

## 附件 2

# 2022 年教师职业能力竞赛教学能力比赛 参赛作品材料及现场决赛有关要求

### 一、参赛作品文档

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

#### （一）参赛教案

参赛团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品（作品名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元或任务），撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当。体现具体的教学内容、活动及安排（其内容占主要篇幅），能够有效指导教学活动的实施，课后进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每个参赛作品的全部教案（无需其他附加内容）按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

#### （二）教学实施报告

参赛团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学实施过程、学生学习效果、进行反思改进等方面情况，突出重点和特色，体现疫情防控和线上线下混合教学的创新举措和成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，大小合适、清晰可见，一般不超过 12 张。

#### （三）专业人才培养方案

参赛团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的人才培养方案。

#### （四）课程标准

参赛团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养

方案，依据职业教育国家、省教学标准体系中的相关标准要求，参考职业教育国家（省）规划教材或省级优质教材，科学、规范制定，说明课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、考核与评价、实施与保障、授课进程与安排等，并附参赛班级授课计划表。

## 二、参赛作品视频

参赛团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制 3~4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在实际教学（含顶岗实习）场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生（按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明）。课堂实录视频每段时长为 8~15 分钟左右，总时长控制在 35~40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，不得使用明显脱离课堂教学实际、必要性弱、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与环境（比如虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

## 三、现场决赛

### （一）赛前准备

1. 决赛当天，参赛团队按抽签顺序进入备赛场所，在参赛作品范围内随机抽定 2 份不同教案，自选教学内容进行准备。

2. 参赛团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具（重量不超过 10 公斤、长不超过 1 米、宽不超过 0.5 米）资源与网络资源，限时 30 分钟。

### （二）现场展示

一名成员介绍教学实施报告的有关内容、创新特色（不超过 6 分钟）；两名成员分别针对抽取的不同教案中的自选教学内容进行无学生教学展示（如新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。展示合计时间 12~16 分钟，中间换人准备不得超过 2 分钟，不计入总时

长。现场提供智能交互一体机和黑板。

### **(三) 答辩**

1.评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，提出 2-3 个问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等）。

2.参赛团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读，可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过 5 分钟（含读题审题），在时间允许和必要的情况下，评委可以追问。原则上未参与内容介绍及教学展示的团队成員，必须参与答题。

3.参赛团队答题时可以展示佐证资料，但不得递交给评委。