

湖南省高等学校教师系列 级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 娄底职业技术学院 姓名 张湘波 申报职称 高校讲师 学科(专业) 外国语言文学

基本情况					任现职以来主要业绩																	
姓名	张湘波	出生年月	1987.6		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)					主要教学业绩					指导青年教师情况	教务部门审核意见(盖章)					
性别	男	参加工作时间	2012.8			按年度填写教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	专业建设: 2019.6 参与应用英语专业教学资源库建设,为课程主要负责人。 2020.7 制定应用英语专业《专业综合实训》《顶岗实习》《毕业设计》专业课程课程标准。 2020.12 主笔的应用英语人才培养方案被认定为湖南省优秀等级。 2021.7 参与建设的应用英语专业教学团队,获校级黄大年式团队。 2021.7 参与《高职英语》校级课程思政示范课程建设。 教学奖励: 2019.9 获校第五届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导老师。 2020.8 湖南职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛,获三等奖。 2021.3 年度考核和年终评比,获“优岗”。 2021.7 湖南职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛,获三等奖。 指导学生: 2019.4 指导18级戴湘玲参加娄底“希望之星”英语风采大会,获二等奖。 2019.9 指导17级梁萍圆团队参加校大学生创新创业大赛,获三等奖。 2019-2021 指导17、18级应用英语专业毕业设计,共20名,成绩合格。					教务部门审核人签名:						
现任专业技术职称	专业技术岗位十三级(小学)	获得时间	2014.1					理论教学	实践教学								2018-2019 (2019.1入职)		168	102	32.18	
外语成绩	英语专业四级(合格)	计算机成绩															2019-2020		231	258	147.5	
最高学历	研究生	最高学位	硕士			2019-2021		183	350	282.89												
现从事专业	应用英语专业	是否破格	否			任教课程																
毕业学校及专业		毕业时间				《英语阅读》、《英语教学法》、《语言与文化》、《英语课堂教学实训》、《毕业设计》、《顶岗实习》、《综合素质拓展》																
河南理工大学,汉语国际教育硕士专业		2019.1.1				论文总数 1 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数																
近五年年度考核情况																						
2019年度	2020年度	年度	年度	年度																		
合格	优秀				1. “道器合一”:用英语传播中国文化——《语言与文化》课程教学设计及实践研究,少年文学,2009.12,排名第二。 2. 校本教材:英汉语言文化对比教程,娄底职业技术学院,2020.9,任副主编。																	
工作经历与任现职以来继续教育情况																						
工作经历: 2012-2015 湖南冷水江市金竹山中心学校,语文、英语教学;选派至美国俄亥俄州玛丽埃塔初中和高中进行汉语、文化教学。 2017-2018 英国肯特郡克萊蒙特学校,任语言助教(研究生期间)。 2019至今 娄底职业技术学院,任专任教师、应用英语专业教研室主任。 继续教育: 2019.5 湖南省英语教学改革与能力提升培训会 2019.7 湖南省 PETS 英语考官培训 2020.2 第三期高校教师教学能力提升与“金课”建设专题网络培训班 2020.3 湖南省高校外语教师发展高级研修班 2020.5 湖南省高等职业院校专业(群)资源库、在线开放课程建设 2020.6 外研社2020职业教育智慧发展讨论会 2020.7 2020年高校外语教师教学科研能力提升研修班 2020.8 娄底市事业单位新进人员培训 2020.9 娄底职业技术学院2020年新进教师岗前培训 2021.3 娄底市公需科目培训 2021.6 职业教育提质培优行动计划(2020-2023年) 2021.11 湖南人文科技学院培训点2020年高校教师岗前培训 2021.7 1+X实用英语交际职业技能等级证书(初级)师资培训					科研工作	主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)		参与研究项目数		6	科研经费	技术开发或社会服务项目数	专利数	科研部门审核意见(盖章)								
						承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况		参与课题: 1. 生态翻译学视域下政治文本外宣翻译研究——以英文版<习近平谈治国理政>第三卷为例(湖南省教育厅,20C1564,2020.10,在研),排名第四。 2. “大思政”格局下高职英语教育专业学生文化素养“LH”培养模式研究(教育部职业院校外语类专业教学指导委员会,WYJZW-2-2—1348,2020.11,在研),排名第四。 3. 疫境中的告知公共英语“课程思政”教学改革的探索与实践-以医卫类专业为视角(湖南省教育厅,ZJGY2020019,2020.11,在研),排名第六。 4. 课程思政视阈下高职院校英语教师专业发展研究(教育部职业院校外语类专业教学指导委员会,WYJZW-2020-2172,2020.12,在研),排名第六。 5. 基于中国英语能力等级量表的高职英语专业口译教学改革研究(湖南省教育科学工作者协会,XJKX21B159,2021.06,在研),排名第八。 6. 后疫情时代高职英语在线大课堂生态重构与实践(湖南省职业教育与成人教育学会,XH2021103,2021.07,在研),排名第四。 鉴定获奖: 1. 论文“‘道器合一’:用英语传播中国文化”获湖南省高职英语教学专业委员会2020年学术年会征文三等奖。														
					学生思想政治教育工作业绩					1. 2019年2月至2019年9月担任文化传播学院17级应用英语四班和18级应用英语5、6班辅导员。 2. 2019年10月至2021年7月担任文化传播学院18级应用英语5班辅导员。					学校主管部门(盖章)审核人签名:							

公示结果(有异议/无异议): _____ 单位(公章): _____ 单位审核责任人签名: _____ 填表日期: _____ 年 月 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。