

# 湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 娄底职业技术学院 姓名 李健民 申报职称 教授 学科(专业) 外国语言文学

| 基本情况      |             |         |         |                                 | 任现职以来主要业绩  |                     |                       |  |      |                  |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|-----------|-------------|---------|---------|---------------------------------|--|---------------------|-----------------------|--|------|------------------|------|---|-----------------|------|----------|--------------|------|--|
| 姓名        | 李健民         |         | 出生年月    | 1970-01                         |  | 教学<br>工作量<br><br>学年 | 教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算) |  |      |                  | 教学业绩 |   |                 |      | 指导青年教师情况 | 教务部门审核意见(盖章) |      |  |
| 性别        | 女           |         | 参加工作时间  | 1991-06                         |  |                     | 课堂教学(学时)              |  | 理论教学 | 实践教学             | 总量   | 其它教学工作量   | 学年              | 任教班级 |          |              | 任教课程 |  |
| 现任专业技术职称  | 副教授         |         | 现职始聘时间  | 2007-10-14                      |  |                     | 2016—2017 学年          | 14 海乘 1、2 班、商务英语班、应用英语班<br>14 机高班、16 机电 3 班、酒管班        |      |                  |      |   | 《高职英语》<br>《视听说》 |      |          |              |      |  |
| 外语水平      | 日语 A 级 84 分 |         | 计算机水平   | 中级 Word97 合格 Powerpoint 2003 合格 |  |                     | 2017—2018 学年          | 17 酒管班、机制班、数控班、电气班<br>17 酒管班、机制班、电气班                   |      | 《高职英语》<br>《职业英语》 |      |   |                 |      |          |              |      |  |
| 最高学历      | 最高学位        | 毕业时间    | 毕业学校    | 所学专业                            |  |                     | 2018—2019 学年          | 18 计网 1 班、计网 2 班、计应 3 班、软件 3 班<br>18 文秘 1、2 班, 电商 4 班  |      | 《高职英语》<br>《职业英语》 |      |   |                 |      |          |              |      |  |
| 本科        | 学士          | 1994-06 | 长沙铁道学院  | 英语语言文学                          |  |                     | 2019—2020 学年          | 19 机制 1 班、2 班, 1 电气班、17 中高衔接班<br>19 机制 1 班、2 班, 17 机高班 |      | 《高职英语》<br>《职业英语》 |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           | 硕士          | 2007-01 | 湖南师范大学  | 英语语言文学                          |  |                     | 2020—2021 学年          | 20 机制班、数控班、电气班、18 机械高职班<br>20 机制班、数控班、电气班、18 机械高职班     |      | 《高职英语》<br>《职业英语》 |      |   |                 |      |          |              |      |  |
| 近五年年度考核情况 |             |         |         |                                 | 2016—2017 学年   |                     | 1                     | 165  | 16   | 181              | 6    | 任现职期间本人坚持教书育人, 坚持理论学习和教学实践相结合, 教学和科研相结合, 不断提高业务素质和教学能力。担任英语专业和公共英语教学工作, 指导 06 级、07 级、08 级、09 级, 18 级英语专业学生毕业论文和毕业作品设计。每学期的教学评价均为良好。在 2012 年、2013 年、2015 年度考核和年终评比中被评为优秀。2008 年获得全国英语等级考试口语考官资格证, 2014 年获得外贸业务员岗位证书和全国国际商务英语考试培训师证书。主持省级和校级教学教改课题和项目 3 项, 参与教学教改课题和课程项目 12 项。撰写教育教学论文 20 余篇。2015 年《英语词汇的多维研究》获湖南省职业技术教育科学研究成果奖三等奖。2019 年《基于行动体验的高职行业英语教学研究》获第四届湖南省教育科学研究优秀成果奖三等奖。2021 年主持《基于提升学生英语学核心素养的高职公共英语“三维六融”课程建设与实践》获校级教学成果奖二等奖。2012 年建设的职教新干线个人空间获教师空间评比三等奖。2017 年和 2019 年参加第三届和第五届中国外语微课大赛湖南赛区分获二等奖和三等奖。2019 年 7 月参加湖南省职业院校教师职业能力比赛获二等奖。2019 年 10 月指导学生参加第十届全国高职院校英语写作大赛湖南赛区获三等奖。2021 年 9 月参加全国微课优秀作品征集和交流活动获湖南优秀作品三等奖。2017 年 和 2021 年参加校级黄大年式教师团队建设, 2017 年获优秀教师团队。 |                 |      |          |              |      |  |
| 2016 年度   | 2017 年度     | 2018 年度 | 2019 年度 | 2020 年度                         | 2  |                     | 192                   | 10   | 208  | 6                |      |   |                 |      |          |              |      |  |
| 合格        | 合格          | 合格      | 合格      | 合格                              | 2017—2018 学年   |                     | 1                     | 222  | 8    | 230              | 8    |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 2  | 173                 | 10                    | 183  | 6    |                  |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 2018—2019 学年   | 1                   | 224                   | 21   | 245  | 8                |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 2  | 168                 | 49                    | 217  | 6    |                  |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 2019—2020 学年   | 1                   | 224                   | 16   | 294  | 14               |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 2  | 100                 | 28                    | 75   | 2    |                  |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 2020—2021 学年   | 1                   | 200                   | 14   | 214  | 4                |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 2  | 188                 | 94                    | 283  | 6    |                  |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 任教课程   |                     |                       |  |      | 教务部门审核人签名:       |      |   |                 |      |          |              |      |  |
|           |             |         |         |                                 | 担任现职以来, 我先后担任《高职英语》、《高级英语》、《商务英语》、《英语语法》、《日语》等课程教学, 以及英语专业学生毕业论文和毕业作品指导、英语本科阶段自学考试指导等教学工作。 |                     |                       |  |      |                  |      |   |                 |      |          |              |      |  |

| 工作经历与任现职以来继续教育情况   |          |      |         | 主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) | 论文总数    | 33   | 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 | 4       | 科研部门审核意见(盖章) |               |        |    |         |                |          |    |         |            |          |     |         |      |  |  |  |
|--|----------|------|---------|--------------------------------|---------|------|-----------------------|---------|--------------|---------------|--------|----|---------|----------------|----------|----|---------|------------|----------|-----|---------|------|--|--|--|
| <b>工作经历</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>起止年月</th> <th>工作单位</th> <th>工作岗位</th> <th>从事专业或项目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1991.9-2002.7</td> <td>娄底工业学校</td> <td>助讲</td> <td>英语教学与科研</td> </tr> <tr> <td>2002.8-2007.10</td> <td>娄底职业技术学院</td> <td>讲师</td> <td>英语教学与科研</td> </tr> <tr> <td>2007.11-至今</td> <td>娄底职业技术学院</td> <td>副教授</td> <td>英语教学与科研</td> </tr> </tbody> </table>  |          |      |         |                                | 起止年月    | 工作单位 | 工作岗位                  | 从事专业或项目 |              | 1991.9-2002.7 | 娄底工业学校 | 助讲 | 英语教学与科研 | 2002.8-2007.10 | 娄底职业技术学院 | 讲师 | 英语教学与科研 | 2007.11-至今 | 娄底职业技术学院 | 副教授 | 英语教学与科研 | 科研工作 | <b>一、学术专著</b><br>1. 《英语词汇的多维研究与应用》，独著，2020年1月，中国书籍出版社出版。(代表作)<br>2. 《高职英语行动教学模型的构建与实践研究》，合著第一，2021年6月光明日报社出版。(代表作)<br><b>二、学术论文：</b> 独立和合著撰写的论文33篇。<br>1、《语篇评价在高职英语口语教学中的应用》(《英语教师》2017年第8期)2、《情境定位视角下英语现在时的认知研究》(《英语教师》2017年第8期)<br>3、《认知转喻与英语词汇教学》(《社科纵横》2017年第8期)4、《基于词汇知识框架的高职英语词汇教学》(《社科纵横》2017年第7期)<br>5、《英语进行体评价意义的认知阐释》《英语教师》2017年第6期)6、《高职英语听力理解教学的认知语用策略》(《英语教师》2017年第6期)<br>7、《英语词汇象似性及教学研究》(《英语广场》2017年第6期)8、《意象图式与短语动词教学》(《海外英语》2017年第5期)<br>9、《英语词汇习得途径研究》(《社科纵横》2017年第5期)10、《认知隐喻和行业英语教学》(《海外英语》2017年第4期)<br>11、《行动体验视域下的高职行业英语课程评价》(《湖北成人教育学院学报》2015年第1期)<br>12、《行动体验视域下的高职行业英语语篇教学》(《当代职业教育》2015年第3期)13、《高职行业英语任务型教学刍议》(《职业时空》2015年第4期)<br>14、《高职学生语篇能力培养的教学策略研究》(《职业时空》2015年第7期,)15、《情态评价与语篇连贯》(《社科纵横》2015年第2期)<br>16、《基于行动体验的高职行业英语教学模式研究》(《成都师范学院学报》2014年第6期)17、《基于行动体验的高职行业英语课程开发研究》(《天津职业大学学报》2014年第1期)<br>18、《评价意义与语篇连贯》(《长沙铁道学院学报》2014年第3期)19、《评价词汇与语篇连贯》(《成都师范学院学报》2014年第11期)<br>20、《会话评价与语篇连贯》(《湖北广播电视大学学报》2014年第12期)21、《英汉语篇中元话语对比研究》(《重庆广播电视大学学报》2012年第2期,第一作者)<br>22《元话语与语篇互动》(《忻州师范学院学报》2012年第3期)23、《高职英语课堂教师话语功能研究》(《牡丹江教育学院学报》2012年第4期)<br>24、《建构主义视野中的高职外语教师专业发展》(《长春教育学院学报》2010年第2期)25、《抛锚式教学：缓解高职英语专业学生听说石化现象》(《宿州学院学报》2010年第7期,第一作者)<br>26、《商务英语信函人际意义研究》(《时代文学》2010年第5期)27、《高职英语教学中的合作学习策略》(《宿州学院学报》2009年第2期,第一作者)<br>28、《隐喻的评价功能》(《哈尔滨学院学报》2009年第3期)29、《叙事语篇的文体分析》(《湖北经济学院学报》2007年第12期)<br>30、《元认知与高职英语词汇教学》(《重庆科技学院学报》2008年第2期)31、《外语课堂教师话语的顺应性分析》(《理论界》2008年第11期)<br>32、《基于框架理论的词汇教学》(《四川教育学院学报》2007年第12期)33、《语块及其教学的认知研究》(《成都大学学报》2007年第10期)<br><b>三、获奖论文</b><br>1、《叙事语篇的文体分析》获2007年高等职业教育英语教学研究优秀论文评审二等奖2、《高职英语教学中的合作学习策略》获湖南省2008年高等职业教育英语教学研究优秀论文评审三等奖。3、《隐喻的评价功能》获2009年湖南省职业教育与成人教育优秀论文二等奖。4、《建构主义视野中的高职外语教师专业发展》在2011年第二届湖南省教育教学创新奖评选中获三等奖5、《基于行动体验的高职行业英语课程开发研究》在湖南省教育科学研究工作者协会2013年优秀论文活动中获二等奖6、《基于行动体验的高职行业英语教学模式研究》获得湖南省大学外语专业委员会2014年度学术论文评审三等奖。7、《高职英语听力理解教学的认知语用策略》获湖南省职业教育与成人教育学会论文评审一等奖。8、《行动体验视域下高职行业英语语篇教学研究》获湖南省职业技术教育学会论文评审一等奖。9、《高职学生语篇能力培养的教学策略研究》获湖南省教育科学研究工作者协会论文评审三等奖。<br><b>四、教材编写</b><br>1.2018年参与编写《新潮实用英语语法教程》,“十三五”职业教育数字化建设规划教材,商务印书馆出版。<br>2.2012年参与编写《新潮实用英语语法教程》,高等学校“十一五”规划教材,复旦大学出版社出版。 |  |  |
| 起止年月   | 工作单位     | 工作岗位 | 从事专业或项目 |                                |         |      |                       |         |              |               |        |    |         |                |          |    |         |            |          |     |         |      |  |  |  |
| 1991.9-2002.7  | 娄底工业学校   | 助讲   | 英语教学与科研 |                                |         |      |                       |         |              |               |        |    |         |                |          |    |         |            |          |     |         |      |  |  |  |
| 2002.8-2007.10   | 娄底职业技术学院 | 讲师   | 英语教学与科研 |                                |         |      |                       |         |              |               |        |    |         |                |          |    |         |            |          |     |         |      |  |  |  |
| 2007.11-至今   | 娄底职业技术学院 | 副教授  | 英语教学与科研 |                                |         |      |                       |         |              |               |        |    |         |                |          |    |         |            |          |     |         |      |  |  |  |
| <b>任现职以来继续教育情况</b><br>2008.7 参加娄底教育考试院举办的全国英语等级考试口语培训。<br>2009.3-10 参加娄底市国家公务员培训中心主办的全国职称外语等级考试。<br>2010.7-8 参加娄底职业技术学院的举办的学术会议、讲座,撰写论文。<br>2011.1-12 参加娄底职业技术学院举办的学术会议和讲座。<br>2012.5-9 参加娄底职业技术学院的职教新干线教师空间建设,出版专著。<br>2013.11 参加湖南省教育科学规划课题领导小组办公室举办的湖南省教育科学“十二五”规划课题研修。<br>2014.7 参加湖南省商务厅培训中心举办的外语教师商务知识培训。<br>2015.8 参加娄底市人社局举办的专业技术人员公需科目“创新能力培养与提高”培训。<br>2016.7 参加娄底市人社局举办的专业技术人员公需科目培训。<br>2017.7 参加娄底市人社局举办的专业技术人员公需科目“保密意识和常识”培训。<br>2018.7 参加娄底人社局举办的专业技术人员公需科目“加快开放强省建设”培训。<br>2019.9 参加娄底人社局举办的专业技术人员公需科目“加快开放强省建设”培训。<br>2020.12 参加专业技术人员继续教育基地湖南大学专业技术人员公需科目“专业技术人员在新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为”培训。<br>2020.5 参加上海外国语大学“高校外语课程思政教学设计与教学示范”研修培训。<br>2021.7 参加湖南省职业院校教师素质提高计划-高职英语教学改革培训,出版专著。 |          |      |         | 审核人签名:                         | 人事部门盖章: |      |                       |         |              |               |        |    |         |                |          |    |         |            |          |     |         |      |  |  |  |

