

娄底职业技术学院
“十三五”教育教学改革发展

典型
案例
汇编

质量管理与评估办编

2021年1月

前 言

2020年是“十三五”收官之年，也是谋划“十四五”规划的关键之年。“十三五”期间，学校坚持贯彻落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持改革创新发展的，在促进学生成长、深化教学改革、提升社会服务能力等方面涌现出了一系列典型案例，对于引领推进学校内涵发展、质量建设，发挥了极其重要的作用。

为了全面总结推广“十三五”期间教育教学改革发展典型经验，我们根据近五年各部门、单位提供的典型案例，按照综合改革、学生成长、教育教学、服务贡献进行分类整理，编制形成了《娄底职业技术学院“十三五”教育教学改革发展典型案例汇编》。典型案例汇编的目的，主要是对“十三五”期间办学成果进行一次集中展示，期待其引领带动产生更多的优秀典型案例，为推进学校提质培优做出积极贡献。

由于汇编时间紧，仍有部分典型案例没有挖掘整理出来，敬请各部门、单位多提宝贵意见。

2021年1月

目 录

一、综合改革案例

1. 娄底职院倾力打造全国民族团结进步模范集体..... 1
2. 坚持将论文写在乡村大地上..... 4

二、学生成长案例

3. 用好易班优课让大学生思想政治教育“活起来” 13
4. “五育人模式”点燃学生希望之火..... 21
5. 梦想指引我前行..... 23
6. 贵州伢子的创业梦..... 24
7. 全面实施“铸魂工程”，打造校园文化品牌..... 26
8. 胥世久——妙手回春的小动物医生..... 27
9. 在创新创业实践中放飞青春..... 29
10. 学以致用 进村服务..... 30
11. 线上线下联动构建文化育人新机制..... 32
12. 播种民族团结之花 培育扎根雪域高原之才..... 34
13. 践行工匠精神 做新时代 CEO..... 36
14. 规划未来 见证成长..... 38
15. 欧阳宁东成为狙击“黑客”高手..... 40
16. 火线上庄严宣誓的学生陈明亮和曾香..... 41
17. 以青青之力扛起抗疫之责..... 43
18. 争当学习尖兵的退役士兵学生刘凯豪..... 45
19. 以优课构建有温度的网络思政育人新阵地..... 47

三、教育教学案例

20. “一单”落地 “三双”并举..... 49
21. 系统设计 融合创新 教学信息化成效显著..... 50
22. 现代学徒制：激活企业参与人才培养积极性..... 51
23. 铸造酒店管理技能英才，服务地方经济..... 52
24. 以产养训：实现实训模式的升级换代..... 55
25. 以赛促教，情境教学，培养汽车行业优秀人才..... 57
26. 彰显“海乘特色”的实践课程体系..... 58
27. 重视专业技能抽查，推动实践教学创新..... 60

28. 推动体育教学创新, 促进学生身心健康.....	61
29. 多措并举 系统推进 教学信息化工作喜结硕果.....	62
30. “互联网+院村合作”, 打造服务农村新模式.....	67
31. 畜牧兽医专业探索现代学徒制试点.....	69
32. 护理专业人文素质课程教材建设实践.....	70
33. 创新“三联合三循环”现代学徒制培养模式 全面提升人才培养质量.....	72
34. 积极发挥专业优势, 服务乡村健康扶贫.....	74
35. 用技术扛起乡村产业振兴之旗.....	76
36. 借力“智造”技术, 助力传统农机产业“智能”转型.....	78
37. 医教协同: 课堂教学走进医院.....	80
38. 多措并举推进“1+X”证书制度试点.....	82
39. 坚持把“三教”改革作为深化教学改革的重要抓手.....	84
40. 打造“四位一体”培训体系, 全面提升教师执教能力.....	85
41. 应用英语专业实践性教学人才培养模式彰显特色.....	86
42. 小学期分段育人 真实岗循环进阶.....	87
43. 精心设计, 促进“1”和“X”有机融合.....	89
44. 创新线上教学模式, 确保停课不停学.....	91
45. “三教”改革助推现代学徒制高质量发展.....	93
四、服务贡献案例	
46. 农林实训基地做好科普大文章.....	95
47. 农科教授科普日助力科普知识进村入户.....	96
48. 积极开展职业技能培训, 促进外向型企业人才培养.....	98
49. 青春是我们的名片, 服务是我们的志愿.....	99
50. 一封来自西藏的感谢信.....	100
51. 校企联动研发新技术, 助推制造业转型发展.....	102
52. 娄底职院“四送”活动助推脱贫攻坚.....	103
53. 星星点灯——打造湖南留守儿童专业教育服务平台.....	105
54. 免费订单: 娄底职院探索乡村振兴人才库建设路径.....	107
55. 娄底职院教师团队在皮带机清扫器技术研发上取得重大成果.....	109
56. 精准施策, 助力乡村振兴.....	111
57. “六字诀”线上服务 助力养殖企业复产.....	112

综合改革案例

娄底职院倾力打造全国民族团结进步模范集体

娄底职业技术学院现有在校学生 18000 余人，其中来自藏族、苗族、土家族等 32 个少数民族的民族学生 3000 余人（藏族学生 1200 余人）。学院高度重视民族团结进步教育，积极贯彻党的民族政策，不断铸牢中华民族共同体意识。一是坚持思想引领，突出立德树人根本任务和社会主义核心价值观主线，增强少数民族学生对中华文化的认同，把民族团结教育作为党委书记、院长给新生上第一课和文化大讲堂的主要内容，增强民族凝聚力和向心力。二是坚持因材施教，学院建立了适合西藏等少数民族学生成长成才的“四阶段三融合”人才培养模式，按照人才成长规律将 3 年分成四阶段，全面实行教学内容与生产内容融合、教学实施与生产实践融合、考核标准与生产技术标准融合。《中国教育报》刊发《真情关爱 因材施教——娄底职院培养西藏学生印象》文章介绍学院培养少数民族学生典型案例。三是坚持实践育人，搭建起了民族团结进步展览室等教育平台，组织开展娄职民族一家亲等系列民族特色活动，成立了藏文化传播协会等学生社团，不断提高少数民族学生的综合素质。四是促进学生成长成才，近年来培养了万余名政治思想过硬、专业技能扎实的少数民族学生，涌现出了东知才让（全国大学生年度人物 200 强）和仁青平措（优秀驻村一支书兼驻村工作队队长）等一批优秀少数民族大学生，成为少数民族建设发展的中坚力量。与此同时，学院依托民族团结进步展览室建立的民族团结进步教育基地，及时向有需要的统战系统干部及中小學生开放，安排专门人员讲解，传播民族团结进步教育思想。

学院先后被评为湖南省民族团结进步模范集体、湖南省民族团结进步创建示范单位、湖南省民族团结进步教育基地。2019 年 9 月 27 日上午，

全国民族团结进步表彰大会在北京举行，对近五年来为民族团结进步事业做出突出贡献的模范集体和模范个人进行表彰。习近平总书记出席大会并发表重要讲话。娄底职业技术学院党委宣传统战部荣获“全国民族团结进步模范集体”称号（见图）。娄底职院将以习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话为根本遵循，以此次获奖为新的起点，围绕“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”这一目标，继续发挥先进模范的表率作用，为促进民族团结进步事业作出新的更大贡献。



图 党委副书记王健龙代表娄底职院赴京参加全国民族团结进步表彰大会
并接受颁奖



图 党委书记李文莲与藏族学生欢度藏历新年



图 校长朱忠义慰问少数民族学子

坚持将论文写在乡村大地上

——娄底职院实施院村合作服务乡村振兴的实践与经验

娄底职业技术学院（以下简称“娄底职院”）是2001年8月经省人民政府批准成立的公办全日制普通高等院校，是教育部第三批现代学徒制试点单位和第二批“1+X”职业技能等级证书工业机器人操作与运维试点院校，2019年被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”。2010以来，学校依托涉农类专业人才与技术优势，将服务地方经济特别是服务农业、繁荣农村、致富农民放在重要位置，选取娄底经济技术开发区中阳村作为试点基地，逐渐拓展到涟源、新化、双峰部分乡村，不断探索创新院村合作办学模式，探索形成了**资源共享、产教融合、协同发展、互利共赢**的合作模式，为脱贫攻坚与乡村振兴提供了强有力的人才支撑和智力保证。

一、主要做法

（一）院村协同会诊，科学规划发展蓝图。习近平总书记指出，**推动乡村振兴，要规划先行、精准施策**。面对乡村规划滞后的现状，在与中阳村建立合作关系后，我校立即派出专门工作组与村委会成员开展规划设计调研，广泛征求意见，确立了建设“舒适亮丽的现代村落，休闲观光的城郊产业”的发展思路，通过土地综合整治及流转，实现产业化规模化经营；对接娄底市“乡村旅游富民工程”，把白鹭山庄打造成乡村旅游示范点；以中阳村生猪养殖场为示范生产点，开展生猪健康养殖技术研究及技术集成与推广工作。在总结中阳村规划设计的基础上，先后指导涟源建新村、新化油溪桥村等20余个乡村规划了发展蓝图。

（二）依托人才优势，全力提供精准服务。乡村振兴是一项复杂的系统工程，涉及乡村的各个方面，要立足村情集中力量破解发展瓶颈。我校依托人才优势，主要从村民培训、技术指导、文化建设等方面进行了积极探索。一是**有针对性地开展各类培训**。对村民开展扶贫政策和乡村振兴政策宣讲、青年农民创新创业、现代农业技术和新型产业技术培训（见图），为乡村振兴培训高素质现代农民。二是**深入开展技术指导和服务**。选派专业教师曾玉华为驻村专职技术指导员，指导种植南方优质葡萄 200 亩、苗木 300 亩、特色蔬菜 250 亩，以曾玉华为带头人的专业技术团队积极总结经验，指导国家级贫困县新化县天门乡等 10 多个村种植猕猴桃 100 余亩，刺葡萄 50 余亩；指导涟源市白马镇建新村种植红心蜜柚 200 亩；带领园林专业师生不定期下乡帮助村民进行绿化设计与养护，免费赠送村民果树苗木超过 6000 余株，依托中阳村院村合作教学实训基地，现场开展型职业农民、乡村干部、农业技术等涉农类培训教学与技术指导（见图）。三是**指导乡村文化建设**。乡村振兴，乡风文明是保障。学校定期组织开展关爱留守儿童、创业与教育子女关系、民风与民俗等专题讲座和“四送”活动（见图），依托湖湘民俗文化研究院开展民俗文化挖掘与利用，每年编辑出版 4 期《湖湘民俗文化》，支持建设村级图书室和文体娱乐设施建设，引领村民文明素质建设。



图 2019 年 11 月 21 日在娄底职业技术学院举行娄底市现代创业创新青年
培训班



图 2018 年 4 月 7 日曾玉华老师在中阳村实训基地为参加培训的果农培训
葡萄抹芽定枝技术



图 2019 年 5 月 10 日娄底职业技术学院开展“四送”志愿服务活动

(三)着眼长远发展，打造乡村振兴人才库。我校认真总结院村合作办学模式实践经验，发现制约乡村振兴的瓶颈是基层人才匮乏。为解决这一瓶颈问题，主动与市委市政府沟通衔接，创造性地依托我校农村经营管理专业构建起了政府买单、学校接单、学生免单的定向订单培养模式（见图）。入校时学生与娄底市委组织部签订协议，在校期间享受免学费、免教材费、免住宿费、享受一定生活补助的“三免一补”政策，毕业后按协议定向统筹安排到学生户籍所在县乡村担任村干部。定向免费订单培养模式，为解决当前普遍存在的村党组织带头人从哪里来、怎么育得好、如何用得上、如何留得住的问题做出了创新性探索，为职业教育服务乡村振兴的路径开辟了新思路。计划 5 年为娄底市 1825 个行政村定向培养 1 名以上乡村振兴带头人，为乡村振兴持续注入“新鲜血液”，现已招录定向订单培养学生 471 名。

二、主要成效

(一) 构建起了职业教育转化为乡村振兴生产力的运行机制。“院村合作”把学校的技术带到了老百姓的田间地头，实现了职业教育与乡村振兴实践的紧密结合，为精准施策乡村振兴提供了实现路径。对接乡村振兴实践需求，建立了“特色植物网”、“绿一佳特色农业”微信公众号及“绿一佳农业”抖音号、视频号及技术直播群，采用短视频等喜闻乐见的形式宣传农业技术与信息，开通了园艺科技、生猪健康养殖咨询热线，积极开展各级各类涉农职业技能培训与鉴定，为娄底市所辖区域的乡村振兴发展提供技术指导与综合服务。

(二) 构建起了职业教育产教深度融合发展运行机制。“院村合作”把教学与科研带到了乡村的田间地头，实现了职业教育与生产生活的深度融合，为产教深度融合发展提供了实现路径。学校在中阳村建立了集教学、培训、生产、技术服务于一体的校外实训基地与综合实验基地，把课堂搬进了田野（见图），把技术研发带到田间地头，构建形成了“理论学习+田野实践+交流讨论+创新创业”的人才培养模式，在服务乡村振兴实践的基础上，也促进了涉农类专业快速发展，学校家庭农场专业群现为省级特色一流专业群培育项目，其中畜牧兽医专业为教育部第三批现代学徒制试点项目。



图 2018年4月10日在中阳村实训基地现场讲解葡萄修剪技术。



图 2015年12月27日曾玉华老师在中阳村实训基地指导学生进行蔬菜生产实践

（三）创新了职业教育教师评价机制。“院村合作”倒逼教师熟悉专业技术技能，迫使理论型教师转型发展为双师素质教师，学校克服了“唯论文”“唯文凭”评价制度，将双师素质与技术服务作为职称晋升、评先评优的重要考核指标，引领专任教师在田间地头做好教学与技术服务及研究文章。同时，对专职驻村技术员的驻村服务时间等同计入教学课时，将驻村技术服务实绩及村民评价作为年终考核的重要参考，避免技术服务走过场与形式化。现代农业技术教师团队获省教育厅推荐参加全国高校黄大年式教师团队的遴选资格。

三、主要经验

（一）牢固树立立足地方服务地方的办学思想是院村合作有效推进的重要前提。

长期以来，职业院校培养的技术技能人才无法与社会市场实现无缝对接，甚至出现职业院校培养的人才“过时”、“落伍”的尴尬处境。解放思想，调动一切积极因素提升高职院校竞争力，已成为高职院校转型发展的首要任务。娄底职院审时度势，抛开高等院校的“尊严”，主动俯下身子，对接新农村建设中出现的“空心化”、“土地荒废化”问题，创造性地开展院村合作，并根据院村合作种养技术服务的季节性等特殊实际，指导系部解放思想，科学设置课程，灵活安排教学时间，为院村合作营造良好的发展环境。

（二）高职院校专业技术优势与农村生产条件有机结合是院村合作成功的关键。

理论和实践脱节是长期困扰我国高职教育发展的主要问题之一，缺乏专业技术人才是制约我国农村现代化的主要障碍。娄底职院和中阳村“院村合作”的成功探索，实现了高职院校专业技术优势和农村生产条件的有机结合，实现了院校办学质量提高、农村发展提速、教师学生农民受益的共赢，为解决这两个问题提供了可供参考的范例（见图）。从更大的层面上看，这种专业技术人才培养与社会人才需求的有效耦合模式对于整个高等教育体系改革都具有很好的参考价值。

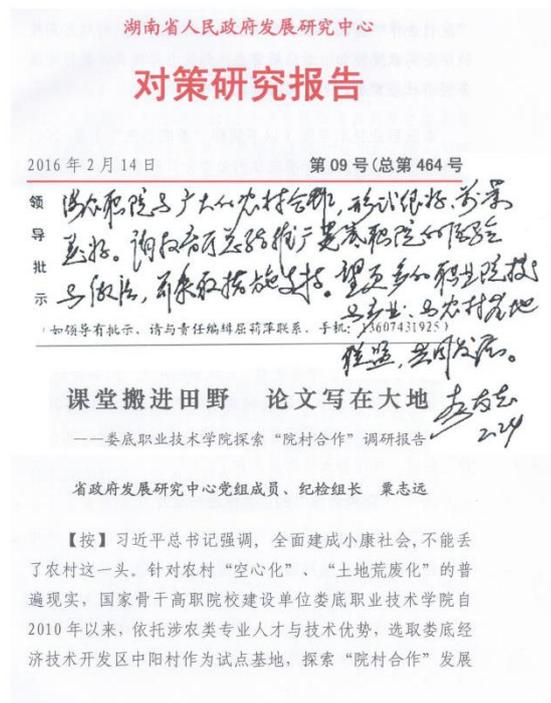


图 2016年2月24日时任副省长李友志对娄底职院院村合作办学进行批示

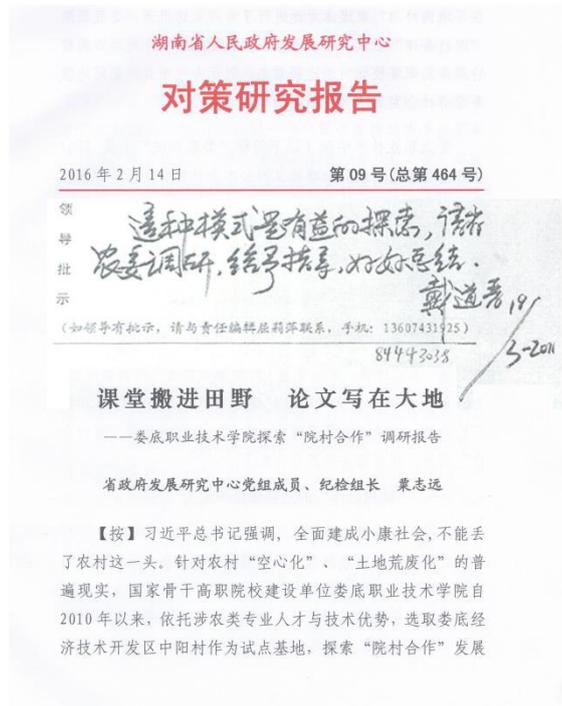


图 2016 年 3 月 20 日时任副省长戴晋道就娄底职院院村合作办学进行批示

(三) 构建资源共享协同发展的机制是院村合作长效发展的重要保障。长期合作的关键是找到合作双方的利益共同点, 不能协同共赢发展的合作是不会长久的。娄底职院“院村合作”工作机制也经历了一个摸索和改进的过程, 在“互为基地、共享资源、互利对接、共赢发展”的合作原则基础上形成了“政府支持、学院主动、村民主体、社会助力”的资源共享协同发展机制, 依托专业驻村服务, 从提升村支两委干部综合能力、明确新农村发展定位、开展专业技术指导、实施样本对照示范等多角度提供全方位综合服务。村民通过对比示范样本和对照样本在产量、品质上的差别, 深切体会到专业技术对农业生产的重要性, 极大地调动了村民投入“院村合作”的积极性。同时, 院村合作为教学提供了丰富的素材和真实的工作场所, 有利于全面提升人才培养质量和水平。

学生成长案例

用好易班优课，让大学生思想政治教育“活起来”

为了贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要指示精神，一年来，我校大力推进易班网络建设，积极探索与创新网络思政工作，充分运用易班优课平台对学生进行思想价值引导，取得较好效果。

我校是湖南省第二批易班建设高校，2019年出台学校易班建设实施方案，自运用易班以来，学校紧紧围绕立德树人的根本任务，以促进学生全面发展和培养学生成长成才为目标，依托易班优课平台形成了以学生为本，按重要教育时间节点进行主题教育的工作体系，充分发挥线上、线下的联动效应，为学生提供全方位的教育教学指导，激发学生的学习动力与潜能。现学校课群数量360个，累计活跃度441150，在今年10月份的易班优课教学活跃度增量排行榜中排名全国第26名，在2020年6月公布的易班优课在线教育教学总活跃度排行榜中，我校在湖南省高校中排名第4。

一、运用优课进行学生政治理论学习，提升学生政治站位

学校优课坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，增强学生的政治意识为目标，运用优课开展了一系列政治理论学习课程，培养学生政治理论学习的自觉性，提高大学生的思想政治素养，引导学生主动学习政治理论。5月份建立“易”起学习习近平总书记的重要讲话课群、阅读《习近平七年知青岁月》、“不忘初心 牢记使命”学生党员学习课程、大学生发展标准之政治理论学习课程《平语近人》系列视频课程、深入学习党的十九届四中全会精神课程、重温习总书记“五四”重要讲话、四史学习等课群，使学生参加政治理论学习时有目标、有动力、有热情，全面

调动学生政治理论学习的积极性和主动性，学生学习热情高，活跃推动习近平新时代中国特色社会主义思想的生动阐释与广泛传播。



“易”起来学习习近平总书记的重要讲话

课群邀请码：4XVPWP3V 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-05-28

群主：

学习习近平总书记的重要讲话



暑期阅读《习近平的七年知青岁月》

课群邀请码：QLKF6FZS 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-06-28

群主：

用暑期期间阅读《习近平的七年知青岁月》等书籍，参与有意义的暑期社会实践，如：服务志愿者服务，



“不忘初心 牢记使命” 学生党员学习课程

课群邀请码：HHTRE3QU 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-11-09

群主：

有关“不忘初心 牢记使命” 学生党员课程的学习



大学生发展标准之政治理论学习

课群邀请码：5UN3D59C 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-11-11

群主：

有关大学生发展标准的相关政治理论课程学习



深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

课群邀请码：AMP58ZKR 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-12-09

群主：

重点突出党的十九届四中全会的重大意义，组织学习习近平总书记在全会上的重要讲话精神，不断推进党的十九届四中全会精神深入人心。



重温习总书记“五四”重要讲话

创建于2020-04-29

群主：

为学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，通过重温习总书记“五四”重要讲话，深切缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，高度评价五四运动的历史意义。



学四史 守初心

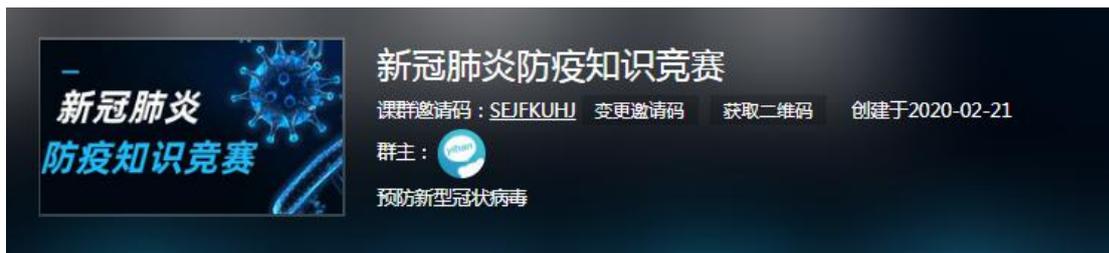
创建于2020-11-09

群主：

让同学们了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，深刻意识到新中国来之不易！

二、用好优课新媒体矩阵，全面开展疫情防控宣传

自2020年初新冠肺炎疫情爆发以来，学校迅速响应中央、省、市号召和决策部署，充分发挥易班在校学生全覆盖这一优势，积极利用易班及优课平台开展疫情防控工作，产生良好的工作实效。开设新型冠状病毒肺炎防疫须知课群，发布上级防控部署、学校防控要求、疫情防控手册、心理防护措施等重要信内容，教育学生正确认识、科学理性应对疫情，做好自我防护。在“停课不停学”期间，利用优课开展新冠肺炎防疫知识竞赛、疫情防控思政大课学习、抗击疫情心理调适指南、每日疫情小知识等课群，充分利用易班优课的学习凝聚力，通过开展丰富多彩的网络互动，助力疫情期间学生教育管理服务工作通过防控知识学习、防控知识竞赛、抗疫心理调适、防控主题征文、防控海报设计、防疫短视频创作等多种方式，帮助学生进一步增强防范意识和防护能力，加强学生的心理健康教育，同时配合引导学生及时进入学习状态，为学校全面启动网络教育教学工作打下基础。同学们积极相应，配合学习，取得了良好的育人效果。





疫情防控思政大课

课群邀请码: TS3E8FQM 变更邀请码 获取二维码 创建于2020-03-12

群主: 

为将疫情防控的生动实践转化为鲜活课堂, 教育部举办全国大学生同上一堂疫情防控思政大课



抗击疫情心理调适指南

课群邀请码: STEV74SY 变更邀请码 获取二维码 创建于2020-03-14

群主: 

防控新冠肺炎是全民共同目标, 心理健康也不容忽视, 从心理学角度为大家科普新冠肺炎的心理防疫知识



每日疫情小知识

课群邀请码: KPJ6KJXR 变更邀请码 获取二维码 创建于2020-08-10

群主: 

每日疫情小知识

三、运用优课开展主题教育, 增强思想政治教育吸引力

一年来, 学校利用优课网络平台创新性开展相关主题教育活动, 提高学生参与主题教育的积极性, 增强新时代高校思想政治工作对学生的吸引力和实效性。在新生入学前期, 我校组织录制了校长开学典礼讲话、心理适应教育、安全教育、文明养成教育、健康教育、民族团结教育和防范校园贷 7 个视频, 每个视频 20 分钟左右, 运用易班优课平台开展 2020 年新生入学教育, 为新生提供了专业化、科学化的入学指导, 并组织在线考试、在线互动讨论等, 以学生喜欢的方式呈现给学生去主动学习, 让同学们快速适应新的学习环境, 提升了育人时效。

结合重要教育时间节点, 开展内容丰富、形式多样的线上主题教育活动, 为新青年扣好思想的扣子, 立德铸魂。以学雷锋纪念日为契机, 开设学习雷锋精神主题教育课群, 宣传雷锋精神, 号召学生树立无私奉献、自强不息的良好品质, 传承雷锋精神, 践行助人为乐的高尚品格。以国家安全教育日为契机, 开设国家安全教育主题课群, 做好学生的国家安全法治

教育，进一步提高学生国家安全意识和安全防范能力，营造维护国家安全的法治氛围。以全校开展奖助学金评定工作为契机，开设大学生诚信教育课群、认清“校园贷”课群，让学生及时了解国家及学校奖助贷等相关政策，教育学生以诚立身，诚实做人。以国际禁毒日为契机，开设大学生毒品预防宣传课群，使广大学生认识毒品，认清毒品的危害，掌握预防毒品的基础知识，了解禁毒的法律法规。以国际艾滋病日为契机，开设大学生防艾教育课群，通过上传艾滋病相关知识，帮助学生了解什么是艾滋病，让学生学会自我保护，自觉防范。以国家宪法日为契机，开设国家宪法日主题学习课群，为大学生普及宪法及相关法律法规，提高学生的法律意识和法制观念。以国家安全教育日为契机，开设国家安全教育课群，让同学们了解国家安全的重要性，提高学生的国家安全意识。以国家网络安全宣传周为契机，开设大学生网络安全教育课群，普及网络安全知识，让同学们了解国家网络安全的重要性，提高同学们的国家网络安全意识。



以雷锋的名字命名的精神

课群邀请码：[P4XCSQEA](#) 变更邀请码 获取二维码 创建于2020-03-28

群主：

雷锋时刻执行着毛主席提倡的“为人民服务”，时刻帮助人民，雪中送炭



国家安全教育日

课群邀请码：[YS5335ZH](#) 变更邀请码 获取二维码 创建于2020-04-13

群主：

让同学们了解国家安全的重要性，提高同学们的国家安全意识！！



新生入学教育

课群邀请码：[2TVBF6QW](#) 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-09-12

群主：

为了帮助新生尽快适应大学学习和生活，学校将校长开学典礼讲话、民族团结教育、文明礼仪教育、安全教育、健康教育、心理适应教育、防校园贷教育录制成优课视频，供大家学习



大学生诚信教育

课群邀请码：[S5BJ9TMS](#) 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-11-06

群主：

通过学习让学生了解什么是诚信，有什么危害，让学生能够深刻认识诚信的本质和价值、正确对待目前的各种诚信危机并提高自己的诚信水平。



毒品预防宣传教育

课群邀请码：2UM4XK93 [变更邀请码](#) [获取二维码](#) 创建于2019-11-06

群主： 

通过学习让学生了解什么是毒品，有什么危害，告诉同学们怎样自觉防范，从自身做起，从现在做起，防微杜渐，远离毒品，塑造美好人生。



大学生防艾教育

课群邀请码：RACX64YS [变更邀请码](#) [获取二维码](#) 创建于2019-11-24

群主： 

通过学习相关课程让学生了解什么是艾滋病以及艾滋病的危害，让同学们学会自我保护，自觉防范，塑造美好人生。

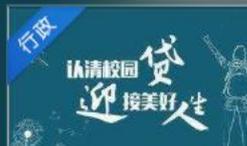


国家宪法日主题学习

课群邀请码：HHA7SLYJ [变更邀请码](#) [获取二维码](#) 创建于2019-12-04

群主： 

为学生普及宪法及相关的法律法规知识，提高学生的法制观念，增强学生遵纪守法的自觉性和运用法律维护自身合法权益的能力。



认清校园贷，拒绝校园贷

课群邀请码：36CHFC7K [变更邀请码](#) [获取二维码](#) 创建于2020-07-12

群主： 

增强大学生对非法校园贷款风险的防范意识，强化对网贷业务的甄别、抵制能力，树立合理的消费观。



文明城市 文明校园

课群邀请码：85L4ZK7E [变更邀请码](#) [获取二维码](#) 创建于2020-09-05

群主： 

全国文明城市是我国城市的最高荣誉，也是最具价值的城市品牌，不仅反映一座城市的经济实力和综合发展水平，也反映城市的形象、品质和魅力。

四、运用优课积极拓展知识面，提升学生综合素质

易班优课依托网络平台，打破了时间和空间的制约，实现了人人可学、时时可学的便捷。我校利用优课开设了大学生国考法律学习课程，为备考学生整理了国考相关法律常识，同时也提高了学生的法制意识。为了保障学生心理健康，开设了心理健康学习课程，通过上传有关心理健康的教育方法，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展。开设课外阅读课程，每月更新好书推荐，拓展学生的课外阅读材料，提升学生阅读品味。同时也开设了创新创业学习课程，帮助同学们熟知我校创新创业支持政策，并上传了苗圃班招生简介及其他创新创业案例，全力推动大学生

创新创业事业的发展，促进创新创业教育的进一步发展。

大学生国考法律知识学习
课群邀请码：6322DYU5 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-06-05
群主：
课程内容要有《中华人民共和国刑法修正案（九）》《中华人民共和国教育法》《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》《普通高等学校学生管理

课外阅读
课群邀请码：SFAWK749 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-11-26
群主：
优质书籍推荐，扩充学生的阅读面，培养学生的阅读意识，激发学习兴趣。

大学生发展标准之心理健康学习
课群邀请码：72S4THER 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-11-11
群主：
有关大学生发展标准的相关心理健康课程学习

大学生发展标准之创新创业学习
课群邀请码：EZZ3H8QP 变更邀请码 获取二维码 创建于2019-11-11
群主：
有关大学生发展标准的相关创新创业知识课程的学习

五、运用优课进行教育教学，创新思政教育新形式

为了充分发挥易班优课的作用，我校将辅导员主讲了一门《综合素质拓展》课程，开始上线优课并纳入教学考核范围，该课程进入了学校人才培养方案，使用自己编写教材，三年级围绕不同主题，其中一年级围绕理想信念、行为养成、安全教育、心理素养主题，二年级围绕求知问学、为人处世、社会实践、品格塑造主题，三年级围绕就业筹备、走入社会、实践经验为主题。

运用优课教学以来不仅拓宽了师生获取信息的渠道和范围，同时让课堂融合了很多创新元素，极大地丰富了教育教学，为个性化、自主化及交

互式的学习提供了实施的舞台。辅导员通过建立优课《综合素质拓展》课群，上传教学内容课件，课堂上运用话题讨论提高学生的参与率，课堂结束前运用在线测试巩固学生对知识点的掌握，课后运用在线作业布置和检查学生的课外延伸实践。不仅创新了教育教学思维，也丰富了教学形式，学生思想政治教育成效也得到了提升。

辅导员综合素质扩展课程优课教学活跃度排名前20名

1	综合素质拓展19软件一班	44488	李韶辉	20195	47	公开	2019/10/10 22:50	2020/5/20 7:13
2	综合素质拓展	49034	彭鑫	5117	184	私密	2019/10/28 19:33	2020/5/6 18:50
3	综合素质拓展19软件二班	45209	李韶辉	4646	46	公开	2019/10/13 21:41	2020/3/31 19:54
4	综合素质拓展19软件三班	45217	李韶辉	3872	47	公开	2019/10/13 22:05	2020/5/26 16:18
5	综合素质拓展	43615	张雯宇	2803	177	公开	2019/9/28 19:33	2020/5/9 9:09
6	综合素质拓展课程（第一册）	51077	邹艳	2462	180	私密	2019/11/7 18:54	2020/5/24 13:50
7	19综合素质拓展	43036	周理	1762	154	公开行政	2019/9/23 11:35	2020/5/16 22:54
8	综合素质拓展第三册：第一学期	55225	胡婷	1745	223	公开	2019/11/14 10:51	2020/5/24 17:45
9	综合素质拓展	50692	曹慧	1719	221	公开	2019/11/6 11:28	2020/5/19 7:41
10	综合素质拓展课	67164	李奥麒	1651	195	公开	2019/11/21 11:56	2020/5/6 18:43
11	农林工程学院“易”站到底初赛	91172	李思文	1420	1105	公开	2019/12/6 15:47	2020/5/14 19:16
12	综合素质拓展（第二册）	67071	赵贵霖	1410	199	公开	2019/11/21 10:28	2020/5/8 19:35
13	综合素质拓展	43032	周理	1408	148	公开行政	2019/9/23 10:57	2020/3/13 9:10
14	素质拓展	42810	周辉华	1308	148	公开	2019/9/20 10:05	2020/4/14 8:11
15	综合素质（第二册第六章）	54128	吴亮	1291	157	私密	2019/11/13 9:07	2020/5/4 21:50
16	素质拓展课	46578	欧阳青	1190	192	公开	2019/10/17 15:52	2020/4/14 17:05
17	综合素质拓展课	49340	匡媛元	1022	142	公开	2019/10/30 8:55	2020/5/8 14:44
18	综合素质拓展19应电一班	45218	李韶辉	996	36	公开	2019/10/13 22:08	2020/4/21 14:02
19	综合素质拓展	141665	刘敏	987	186	公开	2019/12/29 19:32	2020/5/10 14:09
20	综合素质拓展	50361	廖芳	969	112	公开	2019/11/4 10:19	2020/4/17 9:03

易班优课教育教学为学生思想政治工作构建了人人互通的网络学习平台，学校在运用优课以来，在教育教学资源共享、学生思想价值引领、学风建设、辅导员思想政治工作等方面有了明显进步，形成了师生互动的网络育人新阵地，拓宽了大学生网络思政教育新渠道。今后我校将继续发挥易班优课的优势，提高运用网络落实立德树人根本任务的能力，统筹运用学校各类资源，创新教育手段和方式，打造易班网络建设特色亮点，提高学校人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

“五育人模式” 点燃学生希望之火

高职院校的学生学习基础差，行为习惯也不太好，外语系女生多，情感脆弱，且自卑迷茫。通过多年的探索和实践，外语系独创了“五育人模式”。

课堂育人最有效。从培养“全人”的角度，把学知识、学做事、学做人的理念融入到英语课堂教学当中，既提高了学生的专业文化素质，又培养了良好的习惯，塑造了健全的人格。

素质教育成体系。针对学生普遍存在的问题，分阶段进行三年的素质教育专题讲座。这一系列讲座如雨露春风，及时化解了学生成长过程中的困惑。

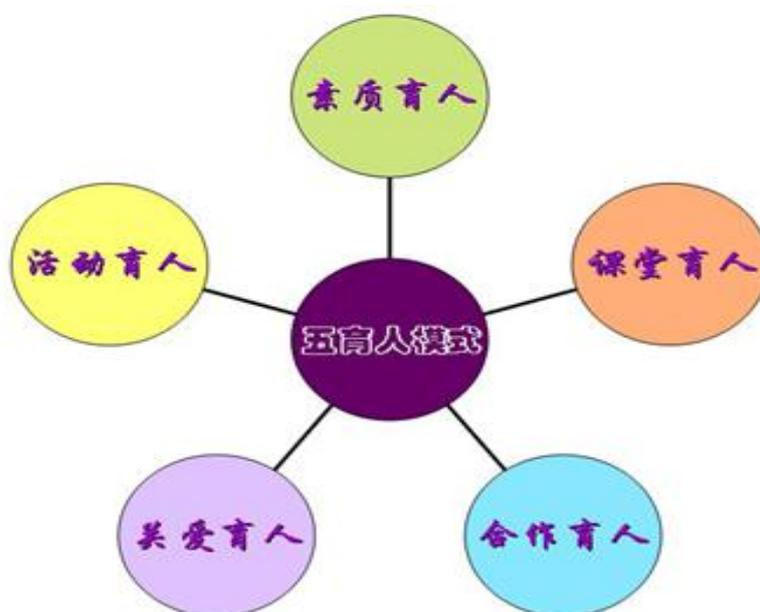


图 创业办公环境

活动育人平台多。丰富多彩的第二课堂活动既提高了学生的专业文化素养，又提高了学生的团队意识，培养了责任感、创新精神和实践能力。

关爱育人最温暖。善于发现学生的细微变化,及时给予她们心理辅导。有时面谈,有时 QQ 和微信沟通,对症下药,解决问题,有利于学生身心健康成长。

合作育人显效果。把育人融入到校企合作、工学结合、实训实习等学习工作过程当中,提高了学生的职业技能和素养,也符合用人单位的人才需求。



图 学生在企业实习

梦想指引我前行

谭彪同学，娄底市国藩国际旅行社吉星分公司总经理。

为帮助在校大学生更加清晰定位自己以后的职业走向，指导大学生毕业后的就业，学院每年都会举办大学生职业生涯规划大赛，职业生涯规划大赛催生他自主创业的梦，经过学院层层筛选，他在我院创业一条街拥有了自己的第一个门店，经过几年创业，目前，他的公司已有覆盖全国的54条旅游路线和国际旅游专线。



图 2011 届毕业生谭彪同学创业公司

贵州仔子的创业梦

陈明能与惠兴灿来自于贵州山区的农家孩子，是我院 14 园林工程班的学生。他们的理想是建设一个种养结合生态农业的企业，为了实现他们的梦想，农林系在院内农林实训基地为他们提供一个学习创业的平台，并指派专业教师为他们做指导。

他们选择了在果桑林里养殖土鸡的生态种植养项目，农林系将 2 亩地的果桑园交与他们管理，除掉成本，纯收入达到了 8000 元。

果桑采完后，他们就将鸡放养在果桑林里，利用果桑枝叶以给鸡遮阴降温，而鸡可以帮果桑地除草，利用玉米等杂粮及果桑地里野草与桑叶粉等作为主要的饲料，经过 6 个多月的努力，终于养殖出了第一批 98 只土鸡。由于是采用放养殖模式，加入了牧草与桑叶，喂出来的土鸡鸡肉有一种特殊的香味，味道特别鲜美，有不少人开车几十公里来就是为了买他们养殖的真正的土鸡，虽然只成活了一半，但价格卖得还可以，除掉成本还赚了 2000 多元。

通过这么一种一养，陈明能与惠兴灿初步掌握了果桑--土鸡的生态种养方法，同时零距离接触市场，既培养了专业技术，又培养了经营管理能力，受益匪浅。只要他们努力，将来一定能建好一个蔬果飘香、鸡鸭成群的现代高效益生态农业企业，建好一个心中梦想的田园。



图 陈明能与惠兴灿种植的果桑



图 陈明能与惠兴灿在果桑林里养殖土鸡

全面实施“铸魂工程”，打造校园文化品牌

为充分发挥娄底优秀地域文化的导向功能、激励功能、凝聚功能，构建校园文化品牌，全面提升广大师生员工思想道德素质，学校决定将地域优质文化资源与大学生人文素质培养有机结合起来，以社会主义核心价值观为引领，在全校范围内深入实施“铸魂工程”。以“娄底·职业文化大讲堂”为平台，弘扬娄底优秀文化精神和大国工匠精神；以娄底地域特色文化元素为载体，实施文化引领和典型引路工程，引领学生在主题文化实践活动中树立远大理想信念；以娄底历史文化资源为内容，创建特色教育基地，引导学生热爱地域文化，提升学生文化自信力与爱国情感。“铸魂工程”实施以来，学生思想道德素质全面提升，自愿注册参与志愿服务的学生达 4637 人；40 名学生与 20 名教师组成 20 个小分队，分赴新化、冷水江贫困山区参与扶贫攻坚调研，电子信息工程学院资广飞同学的下乡日记获全国“千校千项”成果遴选活动下乡情怀好日记。



图 娄底职业技术学院“铸魂工程”之文化大讲堂

胥世久——妙手回春的小动物医生

胥世久，娄底职业技术学院农林工程学院畜牧兽医专业 2015 级学生，学习委员，学校动物保护者协会会长。他有个很霸气的网名：“胜天半子”。他好学上进，什么都想争第一。除教材外，他自己买了几十本专业书来阅读，多次被评为“三好学生”和“优秀干部”，获得国家励志奖学金。

娄底职院畜牧兽医专业推行现代学徒制人才培养模式。大二的时候，胥世久选择当一名小动物医师，从此课余时间在校的动物医院拜师学艺。娄底职院动物医院是一所集动物疾病诊疗、宠物美容、宠物寄养、宠物用品为一体的省内一流教学医院，指导老师对动物疾病诊疗具有扎实的理论功底和丰富的临床经验。在医院实践期间，胥世久勤学好问，医疗水平提高很快。他负责的动物病例治愈率 100%，动物主人对他非常满意。加上胆大心细和良好的沟通能力，他很快他就成了医院的助理医生。

一只从别的医院转入的患肺水肿的宠物狗，入院时已经奄奄一息，主人本想放弃。经过胥世久抢救后，宠物狗第二天明显好转，一周后出院。有只从三楼屋顶摔下来的小狗，当时两前肢掌骨粉碎性骨折，创口感染化脓，按理只能截肢处理。考虑到主人家的情况和要求，胥世久采用保守疗法，做了支架固定，每天耐心清洗伤口，再行包扎。他在治疗的同时查阅了很多文献，对治疗方案及时修正。经过 40 多天的耐心治疗，这只狗狗终于能正常行走，出院时主人十分感激。

目前，省内外多家宠物医院向胥世久发出高薪邀请，一个优秀的小动物医师新兵即将出发！



图 娄底职院动物医院



图 医院实践课：病例管理



图 装留置针



图 肺水肿病例出院时赠送锦旗



图 骨折病例出院时赠送锦旗

在创新创业实践中放飞青春

2015年李克强总理在政府工作报告提出“大众创业，万众创新”，创新创业理念点燃了许多创业者的激情。2015年8月，青春年少的彭先耀带着创业梦想进入娄底职业技术学院经济管理学院市场营销专业学生。初进校园，面对课程开始迷茫，经专业教师指导后，接手校园邮政快递营业点，组建团队利用课余时间经营校园邮政快递业务。在经营实践中，自觉把市场营销理论知识运用于实践，理论与实践得到有效结合，既激发了学习热情，又促进其不断拓展业务。积累了经营经验后，彭先耀决定尝试自主创业，创办了“DIY聚青春自助厨房”，以学生自己动手做饭菜与休闲的理念赢得了学生的喜欢。临近毕业时，根据快速发展的电商平台，经过市场调查分析和论证后，开办了“娄底爱跨购电子商务有限公司”，以电商的模式进行运营，实体店进行辅助销售。彭先耀总结在总结在校期间的创业经验后，2017年7月正式创办了一家有一定规模的“娄底市启耀教育信息咨询有限公司”。



娄底市启耀教育信息咨询有限公司办公地点

学以致用 进村服务

娄底职业技术学院将“学以致用”的校训融入校园文化建设，坚持让学生在服务社会实践中提升思想道德素养和专业文化素质。2017年8月20日，护理学院暑期“三下乡”社会实践小分队13人进入涟源市石马山镇紫花村，开展为期10天的“三下乡”志愿服务活动。在学校带队老师的指导下，以“医护情意浓·共筑中国梦”为主题，有序开展走访摸底、宣传发动，利用所学专业知知识，定点开展义务诊断、卫生知识普及和健康讲座，对留守儿童进行心理辅导与趣味游戏活动。调研填表村民达到1328人，义诊村民1287人次，专业知识讲座辅导500多人次，留守儿童心理辅导36人次，卫生服务9户，赠送书籍235本，发放2万余元家庭常备药品。通过暑期“三下乡”实践活动，同学们深切了解到了农村农民生活现状及其健康状况，全面提升了村民卫生知识和对常发疾病的认知及处理能力，在社会服务实践中也感受到了专业知识的重要性，提升了学生学习的兴趣与热情。紫花村委对学生暑期“三下乡”实践活动赠送了锦旗，娄底电视台、娄底日报进行了宣传报道。该项目参与由团中央学校部、中国青年报社、人民网共同主办的2017年全国大中专学生“三下乡”社会实践“千校千项”成果遴选活动，被评为最具影响力好项目。



图 娄底职业技术学院护理学院暑期“三下乡”实践小分队义诊现场



图 娄底职业技术学院护理学院暑期“三下乡”实践小分队入户诊断

线上线下联动构建文化育人新机制

学院建立了微信公众号“娄职思政”网络推送与课前诵读有机融合的文化育人新模式，从2018年开始，为加强学生人文素质建设，提升学生文化自信，学院组织学生利用每天早上课前十分钟开展中华优秀传统文化诵读活动（见图），同步在微信公众号“娄职思政”上推送每周学习内容，主要选择中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、湖湘文化的经典语篇作为诵读内容，诵读内容结合主题教育精挑细选，经典与时代对话，线上线下联动，学生的人文素质得到普遍提升。华声在线、网易、湖南教育网、湖南职成教育网、娄底新新网、娄底广电报、娄底日报、娄底晚报等多家媒体进行了多次专题报道。



图 学生课前自主组织诵读《弟子规》



图 学生诵读前自主讲解诵读内容内涵

播种民族团结之花 培育扎根雪域高原之才

学院现有来源于西藏的藏族学生 1200 多人，为做好这一特殊群体的培养工作，学院始终贯穿社会主义核心价值观这一主线，通过组织开展民族团结主题班会、民族团结手绘墙，“娄职一家亲”主题民族文化交流晚会等活动（见图），引导藏族学生增强对伟大祖国、中华民族、中华优秀传统文化和中国特色社会主义道路的认同，培养他们的爱国、爱党情结。积极创新和完善“四阶段三融合”人才培养模式，注重基础知识课程、专业技能课程、社会实践课程和公务员考试课程的有机融合，坚持由浅入深，理论与实践相结合，已累计为西藏输送优秀毕业生 988 人，不少已成为建设西藏的主力军。以旦真拉觉、仁青平措为代表的驻村第一书记兼驻村工作队队长，已经成为西藏脱贫攻坚和扶贫开发工作的骨干力量；罗布拉珍、巴桑次仁等作为乡镇基层公务员代表，充分发挥自己的专业特长，服务西藏的科学种养产业；旦增尼玛、张智鹏等毕业生，在人民警察岗位上以维护西藏地区安全稳定为己任。学院被评为湖南省民族团结进步模范单位、娄底市民族团结进步示范点、娄底市民族团结进步教育基地（见图）。2018 年 10 月 30 日在《中国教育报》“职教周刊”以《真情关爱，因材施教——娄底职院培养西藏学生印象》为题进行了报道。



图 “娄职一家亲” 民族文化交流歌舞晚会



图 娄底市委常委、统战部长王雄参观学院民族团结进步教育展览室

践行工匠精神 做新时代 CEO

艺术设计学院 2015 级动漫设计与制作专业唐小红在校学生期间，秉承一丝不苟、精益求精的工匠精神，努力提升专业技能水平与综合素质能力，获得国家专利一项，在校期间创立了娄底市娄星区迅之捷网络科技有限公司和贵州咋的了科技有限公司两个移动互联网公司，迅之捷网络已在股交所优选板挂牌，贵州咋的了科技有限公司入驻“中国大数据中心—贵州·贵阳”CBD 高端写字楼（见图）。其创建的“Dream 共享书吧”在浙江省金华市“创聚婺城·创享未来”青年创新创业大赛两百多家中外企业创业项目中斩获入围奖，受邀参加了资本中国“资本与企业对接”项目海选（见图），成为现场刚满 20 岁最年轻的 CEO。唐小红被评选为娄底职院第一届十大励志典型人物·创新创业类励志人物、湖南省省级创新创业优秀毕业生，获得 2017 年度全国“践行工匠精神先进个人”暨“劲牌阳光奖学金”优秀奖。

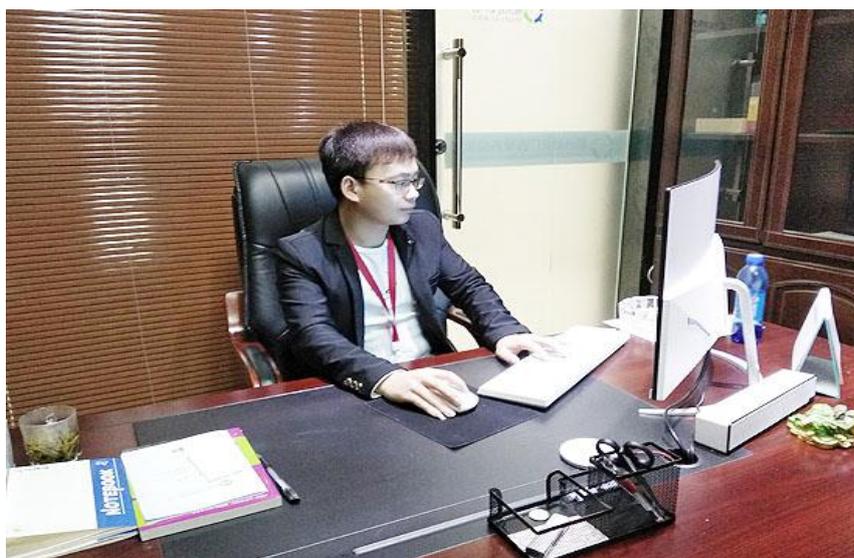


图 唐小红在贵州咋的了科技有限公司办公



图 唐小红在资本中国海选项目现场

规划未来 见证成长

在学院“铸魂工程”校园文化建设引领下，学院把提升学生自主规划与管理能力作为综合素质的重要内容，从2014年开始创造性地要求入校新生“写给未来自己的一封信”，学院将这一封信作为学生档案保存起来，三年后在举行毕业典礼现场会随机抽取数位学生的信，由学生自己以自愿的原则公开朗读“写给未来自己的一封信”（见图），用学习实践见证成长历程，给每一个毕业生和在校生很大的鞭策。学院用“写给未来自己的一封信”的形式教育学生规划未来（见图），珍惜当下。学院学风建设明显改善，到课率与抬头率明显提升，娄底职业技术学院读者协会被评为“2018湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛百强社团”，娄底职业技术学院艺术团在2018年湖南省高校“百优十佳”学生社团评选中被评为“百优社团”。



图 2017年毕业典礼上主持人朗读省“百佳大学生党员”王太超入校时写给自己的信



图 2018 级会计学院新生规划未来

欧阳宁东成为狙击“黑客”高手

欧阳宁东是娄底职业技术学院 2017 级计算机网络 2 班学生，是校企共建华为信息与网络技术学院首批学员，2018 年顺利通过华为资深网络工程师认证（简称 HCNP 认证），2019 年一次性通过信息安全工程师考试，获得“中级信息安全工程师”证书（见图）。2019 年 12 月，欧阳宁东团队获得湖南省职业院校技能竞赛“信息安全管理与评估赛项”一等奖（见图）。

欧阳宁东以其扎实的专业技能维护网络信息安全，成为行业内有名的狙击“黑客”的高手。2019 年 5 月底，正在企业实习的欧阳宁东，被公司外派参加特殊时期网络安全保障工作，帮助企业及时发现安全隐患。

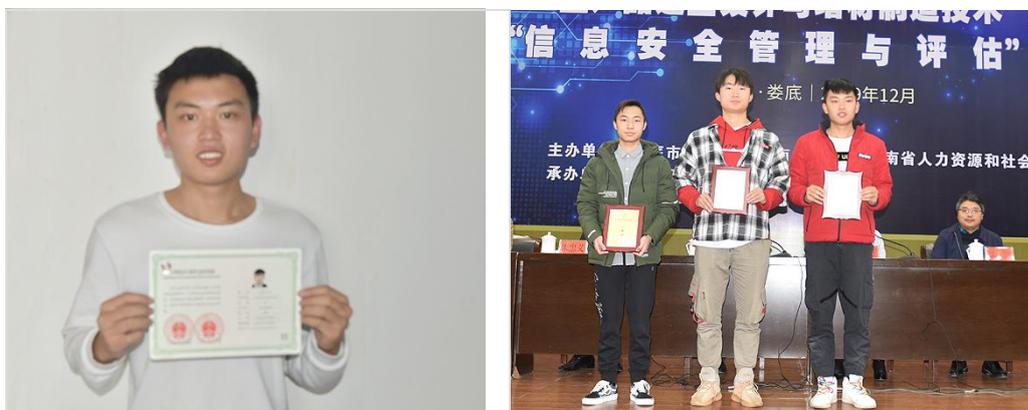


图 欧阳宁东获“中级信息安全工程师”证 图 参加省职业院校技能竞赛获一等奖

火线上庄严宣誓的学生陈明亮和曾香

陈明亮和曾香是娄底职业技术学院 2019 级“娄底市村干部定向培养班”学生，分别在新化县大熊山林场和科头乡实习。新冠肺炎疫情发生后，主动请战留下来当防疫志愿者。从大年三十开始，陈明亮、曾香一直坚守在基层岗位，主动承担电脑操作、资料整理等业务性较强的工作；即使没有任务安排，他们自觉参与卡点执勤等工作，放弃休息，为百姓解决实际问题，精神令人感动。鉴于陈明亮、曾香两位同学在防控疫情一线的优秀表现，经新化县委组织部推荐，娄底市委组织部审核，娄底职业技术学院基层党组织按程序办理有关手续，学校党委会议专题研究，批准吸收陈明亮、曾香同学为中共预备党员。

2020 年 3 月 10 日，在娄底市新化县科头乡党委会议室，陈明亮曾香举起右拳，庄严宣誓（见图）：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。”火线上宣誓入党的学生陈明亮和曾香目光坚定地表示，“共产党员是一种身份更是一种责任。我们一定会用实际行动实现党旗下的誓言。”



图 娄底市村干部定向培养生入党宣誓仪式



图 学生陈明亮和曾香火线入党宣誓

以青青之力扛起抗疫之责

面对突然其来的新冠肺炎疫情，娄底职业技术学院医卫类专业学生遵循“竭诚协助医生之诊治，务谋病者之福利”的南丁格尔誓言，无畏无惧，勇敢“逆行”，以稚嫩的双肩扛起抗疫之责，彰显青年一代的胆识与担当。

龙琴瑶是娄底职业技术学院 2016 级护理 1 班学生，毕业后在南方医科大学顺德医院从事护士工作。面对来势汹汹的疫情，工作不到半年的龙琴瑶毅然向所在医院党委递交请战书，要求前往武汉疫区。从接到通知不到一天时间，就进入武汉市第一医院投入紧张的工作（见图），负责处理医嘱、打针换药、病房消毒、给病人派饭，还主动承担病人心理疏导，四十天如一日，每天早晨 6:30 出发，顾不上吃早餐，基本上下午 3 点才能吃顿饭。她在请战书中写道，“我是党员，理应站在抗疫一线，救死扶伤更是职责所在。” 2016 级助产 1 班杜曼，作为黄冈武穴市第一人民医院感染性疾病科护士，疫情期间始终坚守在一线救治患者（见图）。2017 级护理 1 班彭峥，在实习期间本可以选择回家，考虑医院人手紧缺却一直坚持在一线工作。娄底职业技术学院在读医卫类专业近 90 人志愿参与基层抗疫工作，在骤然面临生与死，职责与危险考验时，他们坚守岗位，用实际行动诠释新时代青年担当。



图 毕业生龙琴瑶在武汉市抗疫一线



图 毕业生杜曼在湖北黄冈市抗疫一线

争当学习尖兵的退役士兵学生刘凯豪

娄底职业技术学院农林工程学院 2019 级农村经营管理四班学生刘凯豪，是国家实施高职扩招后，以退役士兵身份通过考试进入学校村干部定向培养生的首批学员。学生刘凯豪虽然脱下军装，但始终保持军人本色，不怕苦，不怕累，勇敢拼搏，争当学习尖兵。在学习上，他发奋努力，各项成绩均为优秀，荣获国家奖学金 1 次，校长奖学金 1 次，积极参加课外活动，德智体美劳全面发展，获得省级一等奖一次（见图），市级一等奖 2 次（见图），校级一等奖 2 次，二等奖 1 次，三等奖 1 次，荣誉称号 4 项；在思想上，他积极向党组织靠拢，树立了正确的世界观、人生观和价值观；在生活中，他勤劳简朴、宽于待人，严于律己，今年抗疫期间，他主动报名到社区当志愿者，工作任劳任怨，吃苦在前，得到了社区领导和群众的高度赞扬。因表现优异，他的事迹被湖南卫视新闻联播和娄底综合频道新闻联播报道。



图 学生刘凯豪荣获湖南省第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛一等奖（左 4）



图 学生刘凯豪荣获娄底市首届大学生职业生涯规划大赛一等奖

以优课构建有温度的网络思政育人新阵地

学校依托易班优课平台形成了以学生为本，按重要教育时间节点进行主题教育的工作体系，充分发挥线上、线下的联动效应，为学生提供全方位的教育教学指导，激发学生的学习动力与潜能。一是运用优课进行学生政治理论学习，全面提升学生政治站位。通过建立“易”起学习习近平总书记的重要讲话，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”等学习课群，强化学生思想信念教育，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想内涵。二是运用优课开展主题教育，增强思想政治教育吸引力。结合国家宪法日、国家安全教育日、雷锋纪念日等重要教育时间节点，开展内容丰富、形式多样的线上主题教育活动，为新青年扣好思想的扣子，立德铸魂。三是运用优课积极拓展知识面，提升学生综合素质。学校通过易班优课每月进行好书推荐，拓展学生阅读面，提升学生综合素养。学校现有课群数量 360 个，累计活跃度 563700，优课教学总活跃度现位居全国排名 21 位，11 月份增量排行榜全国第 4（见图）。学校获得“2020 年度湖南省高校易班建设先进单位”称号（见图）。

【易班优课】教学活跃度（2020年11月份）增量排行榜			
统计日期：2020年12月01日			
截止2020年12月01日，全国总计889所高校基于【易班优课】开展“互联网+思政教学”			
排名	高校名称	总教学活跃度	2020年11月份 教学活跃度增量 (排名依据)
1	长沙航空职业技术学院	2769547	300290
2	安徽师范大学	576016	165947
3	沈阳建筑大学	727927	123603
4	娄底职业技术学院	563700	122550
5	广西工业职业技术学院	1541947	106891
6	南宁职业技术学院	450670	97544
7	东北农业大学	431799	83557
8	云南农业大学	286025	79958
9	聊城大学	725991	77491
10	顺德职业技术学院	903833	71553
11	潍坊科技学院	207564	68097
12	广西师范大学	579827	67502
13	武夷学院	737421	62082
14	淮南师范学院	783880	51682
15	仲恺农业工程学院	2017169	50348
16	哈尔滨商业大学	231161	47686
17	山东理工大学	362897	47362
18	四川文化传媒职业学院	80663	46405
19	沈阳航空航天大学	412831	45346
20	浙江理工大学	984853	44319

图 学校易班优课教学活跃度年 11 月份增量排行全国第 4



图 学校获得“2020年度湖南省高校易班建设先进单位”称号

教育教学案例

“一单”落地 “三双”并举

我校畜牧兽医专业探索形成了“一单”落地、“三双”并举的现代学徒制培养模式。“一单”是指学徒企业学习任务单，项目团队组织 20 名校企导师历时 3 个月合作开发了涵盖职业道德、创新创业等 6 个模块的基本素质教育任务单和畜禽公共卫生、兽医临床诊疗技术、兽医药理等 3 个模块的专业技能教学任务单。学徒根据岗位选择学习任务，在企业师傅的指导下开展学习和考核。“三双”是指校企“双主体”育人、校企“双导师”指导、学生学徒“双身份”学习。校企充分发挥双主体的作用，共同制订并实施现代学徒制培养方案、专业课程体系、企业课程和校企课程学徒企业学习任务单。同时学生通过“师徒双选会”一对一明确师徒关系，企业师傅承担的课时占专业课总课时近一半，校、企、生签订三方合作协议，明确学生（学徒）的双重身份，在校企两个环境带着任务开展学习。学生学习的主动性和自觉性明显增强，学习效果显著提高，如在唐人神集团学习的学徒田易，岗位学习一周就主动要求进行“猪肌肉注射”任务的考核，在企业师傅组织的考核中一次通过并获得优秀等级，企业进行了表彰和经济奖励。

系统设计 融合创新 教学信息化成效显著

娄底职院针对高职教学信息化建设存在的突出问题,通过系统设计和融合创新强力推进教学信息化建设。以讲座、培训、竞赛、研讨、论坛等方式,促进形成建设新理念;制订《教学信息化建设三年行动计划》,系统设计和推进教学信息化建设机制;探索教学信息化“新教学时空”、“新教学结构”、“新教学质量”的融合方式,促进教学信息化建设的应用;以实体课堂、网络课堂、混合课堂为重点创新教学信息化课堂形态,以探究式、远程式、仿真式、项目式学习等为重点创新教学信息化学习形态,以管理轨迹化、测试在线化、评价过程化为重点创新教学信息化管理形态。探索形成的成果《高职院校教学信息化建设的系统设计与创新实践》被评为湖南省职业教育省级教学成果一等奖,并入选湖南省高等教育信息化教学典型案例。

现代学徒制：激活企业参与人才培养积极性

如何将校企合作企业真正建设成为衷心愿意接受学生实训的校外实训基地，在省级畜牧兽医专业生产性实训基地的建设中，我们从体制机制方面进行了探索，我们找到的有效办法是推行现代学徒制人才培养模式。

现代学徒制使湘村高科、鑫广安、新农泰、伟嘉、龙华农牧等公司纷纷主动要求与我院开展现代学徒制人才培养模式合作，成为我院紧密合作的校外实训基地。企业对这种合作给予高度评价，合作态度完全变成了企业求学校。慎重选择合作企业、贯彻互惠互得合作原则，调整人才培养方案，加强学徒实习过程中的指导与管理。有效提高了人才培养质量、缓解了养殖行业人才紧缺、促进了校企紧密合作。



图 “湘村黑猪” 养殖企业学生实习现场

铸造酒店管理技能英才，服务地方经济

从2010年起，我院酒店管理专业与湖南华天国际酒店管理有限公司进行了一系列工学结合、校企合作活动，在人才培养模式、课程体系优化、课程建设、教学团队建设、实训基地建设、职业文化建设等方面卓有成效，实现了学校、企业、学生和社会的多方共赢。

一是探索“123”人才培养模式，革新酒店管理专业人才培养方案。

该专业与娄底华天城华天大酒店、娄底418华天大酒店、娄底九龙华天大酒店多次研究，论证，达成了合作培养人才的共识，双方共同制订培养方案，共同参与学生的管理，共同进行学生教学评价，通过酒店岗位实践体验，校企联合教学，顶岗实习预就业三个阶段的工学交替，实施“标准统一，校企互融，三段交替”人才培养模式。在此基础上，共同研讨服务地方的酒店管理专业人才培养方案。



图 学生在华天大酒店实习

二是策划华天酒店文化进课堂，打造高素质酒店管理职业人才。作为湖南旅游酒店业的“黄埔军校”，湖南华天国际酒店管理有限公司注重酒店文化建设，华天用心用情的高标准、严要求的准军事化管理；精致化、精美化的华天特色服务；德为先、人为本的现代儒学文化；争第一、永创新的先进企业精神，使华天酒店的服务文化焕发着勃勃生机，早在2008年就被授予“中国企业文化示范基地”称号。在教学过程中，娄底职院每学期都策划“华天酒店文化进课堂”活动，让学生感受优秀华天文化，使绝大部分学生树立“超越自我 服务创造价值”的酒店服务理念，从而不断提升职业素质。



图 酒店管理学生在旅游景区实习

三是提升教师社会服务能力，扩大了教师行业影响力。近6年来，在湖南华天国际酒店管理有限公司的支持和合作下，酒店管理专业教师的科研与社会服务能力得到长足进步，不仅为娄底地区酒店企业进行礼仪培训、

员工入职培训、旅游饭店技能培训累计近千人次；而且，带动了全体教师申报科研项目的积极性，增强了他们科研服务意识，由原来被动化变为积极主动，参与课题研究的教师人数急剧增加。



图 为企业做礼仪培训

以产养训：实现实训模式的升级换代

师生没有机会接触大量真实的小动物病例，不能培养出优秀的宠物医生。我院营造真实可观的实践操作场地——娄底职院动物医院，让师生对专业技能和企业岗位需求实现零距离对接。

娄底职院动物医院承担了兽医临床诊疗技术等专业核心课程的实验、实习教学任务，同时承担了相关课题的科研开发任务。积极开展对外服务，上门为养猪户免费技术服务，还为广大养殖户进行了大量的免费咨询服务。



图 娄底职院动物医院

通过目标管理模式，调动了教师工作积极性，提高了实训设备使用率，增加了学生实训机会，发挥了服务社会的功能，节约了学生实训经费。目标管理让实训基地成为师生创业和技能实践的平台，是发挥实训基地功能的有效机制。



图 娄底职院动物医院学生实训

以赛促教，情境教学，培养汽车行业优秀人才

我院汽车技术服务与营销专业 2014 年、2015 年在湖南省高职院校汽车营销技能大赛中荣获两个三等奖；2016 年荣获二等奖；在 2016 年的湖南省高职院校汽车技术服务与营销专业学生技能抽测考试中合格率 100%。这些可喜的成绩与先进的办学理念和全新的教学模式是分不开的。通过实施五步教学，让学生在学 校也能感受到比赛和企业的氛围，充分调动学生的学习主动性和积极性，从而达到人才培养的目的，一是情境导入，每个项目都有个真实的工作任务，给学生营造一个真实的工作情境；二是理论讲解，在该工作任务中需要用到的理论知识作一个讲解，够用就好，学生不喜欢冗余的理论课程。三是组织实施，教师提供场地设备，学生有时也需要配合作出必要的准备工作，将学生分组（按学生基础，好中差合理搭配），每个项目布置以后，要求各小组分工合作，都能独立完成项目内容，四是相互展示，每个小组选派代表上台进行效果展示，其他小组观察展示过程并评分，五是总结评估，展示完毕后，进行评估，通常有组员自评、小组互评、教师点评、项目总结。

彰显“海乘特色”的实践课程体系

我院外语系与武汉中部对外有限公司校企合作开办海乘订单班,为了彰显校企合作特色,真正切合学生日后零距离海乘就业的实际需要,外语系与公司协同合作,构建了富有“海乘特色”的实践性课程体系,并开展了一系列相应的教学实践活动,具体包括英语交际礼仪综合实训、职业资格培训与考证、国际邮轮面试实训、模拟面试、毕业设计、岗前实习等六项实训实习,各项目循序渐进,环环相扣。

英语交际礼仪综合实训。开设于一年二期,为期一周,由公司派专职礼仪老师就邮轮高端服务行业所需的礼仪礼貌进行强化训练,让学生了解邮轮服务业所应具备的基本素质及仪表仪态。

职业资格培训与考证。在武汉总公司所在的考证基地进行,开设于二年一期,为期一个月,经过培训与学习,让学生了解邮轮服务的具体工作,要求学生考取客滚证等邮轮上岗所需的证件,以便学生将来能顺利持证上岗。

国际邮轮面试实训。开设于二年二期,为期一周,具体就申请表格的填写、自荐信的撰写、面试的英语对话拟写、履历表的填写等培训,为学生面试奠定基础。

模拟面试。由武汉公司派专人就面试的身高、礼仪礼貌、英语等要求做具体讲解,并一一开展模拟面试,让学生提前体验面试环节,为以后面试实战做好充分准备。

毕业设计。就以前所进行的四项实训再一次进行总结性实践,包括英

语面试对话拟写、自荐信撰写、履历表填写、申请表格的填写、礼仪礼貌展示等，经过毕业设计，学生又重温了以前的邮轮实训环节。

岗前实习。学生邮轮正式上岗之前，由公司统一组织在星级酒店、度假村、内陆邮轮等地进行实习，为期2个月，开展实质性的岗前实践。

经过六轮富有海乘特色的实训实习，学生从一名邮轮服务工作的门外汉，一步步掌握了邮轮服务工作所应具备的基本素质、职业素养、基本技能，为成为一名准豪华邮轮员工打下了扎实的基础。



图 “海乘订单班” 实践课程体系



图 “海乘订单班” 学生实习

重视专业技能抽查，推动实践教学创新

高职院校专业技能抽查工作是湖南省教育厅实施的一项保障职业教育质量的重要举措，该举措在引导高职院校加强实践技能训练，提高实践教学质量上发挥了积极的作用。专业技能抽查工作自 2010 年实施以来，至今已连续开展六年，六年之中，我院电子信息工程系有动漫设计与制作、计算机应用技术两个专业被抽中，获得优秀和合格成绩，充分体现了我院在推进课程教学改革、提升教师实践教学水平和完善实践教学条件方面的成功经验。首先，必须在专业课程实践教学过程中融入技能抽查模块的训练内容、要求、评分标准、操作规范，严格按照相应的考核标准进行系统考核。其次，在第五学期专业技能抽查前，安排 2 至 3 周时间进行综合实训，逐步开展由简单到复杂、由基础到专业、由单项到综合的相互衔接和层次化的技能训练。



图 专业技能抽查学生获奖

推动体育教学创新，促进学生身心健康

以教职工全民健身活动开展带动学生积极参加体育锻炼，强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康，强健体魄。

一是成立由院长任组长，分管院领导任副组长，人事处、教务处、学工处、计财处、公共课教学部等主要负责人为成员体育教学改革领导小组；二是实施以培养兴趣、锻炼习惯、掌握技能、增强体质的体育教学改革路径；三是完善由课程标准、课外锻炼、健全制度的体育教学改革的措施；四实现了体育教学改革的目标，2016年下期至2017年上期，开展篮球、足球、羽毛球、定向四个项目兴趣班，每班30-50人，由专人辅导。以普及率与竞赛成绩作为考核指标，成立各种体育社团8-12个，会员2000人；对40岁以下体育教师进行集中培训，每位体育教师至少具备2项以上教学技能。

多措并举 系统推进 教学信息化工作喜结硕果

近两年来我院教学工作主动对接地方产业信息化发展新要求，主动适应教育信息化建设新趋势，按照“多方参与、共建共享、建用结合”的思路，科学谋划顶层设计，制订了《学院数字化校园建设方案》，系统推进信息化教学软件和硬件建设，着重提升教师信息化教学工作素养，整体推动学院信息化教学工作上台阶出成果。

1. 充分发挥教学信息化制度的导向作用。制（修）订了《教学信息化课程认定管理办法》《教学工作量计算办法》《多媒体教室管理制度》等制度，从制度导向、激励措施、经费保障等方面形成了“建资源、用资源”的教学信息化建设良好氛围。广大教师在教学信息化建设方式上，实现了从“使用者自己建”转变为“企业参与建”，在发展方向上实现了从“建设主导”转变为“应用主导”。

2. 充分发挥教学信息化资源的基础作用。建有精品课程网站、精品专业教学资源库网站和职教新干线个人空间，《机电设备装配与维修》等80门网络课程资源全部上网；引进尔雅网络通识课6门，开设《日常饮食与安全》等63门选修课供学生自主选课和学习，通过网络选修课程的学生达3000余人。

3. 充分发挥教学信息化课题的引领作用。2016年学院立项的湖南省教育科学规划课题中有4项、省教育厅科学研究项目中有7项都是关于教育信息化研究的，2015年立项湖南省信息化教学专项试点项目1项、立项《基于“三微一体”的计算机应用基础课程设计与开发》等14项为院

级信息化教学教研课题。这些课题在微课建设、在线开放课程建设、翻转课堂创新、信息化管理创新等方面取得了一批理论和实践成果。

4. 充分发挥教学信息化项目的推动作用。《Core1DRAW》、《二维动画制作》、《Linux 基础及应用》等 6 门课程成功入围 2015 年度、2016 年度湖南省职业教育名师空间课堂立项建设项目，其中《Core1DRAW》、《二维动画制作》、《PLC 应用技术》等三门课程已顺利通过省级验收。《普通机床的零件加工》等 10 门课程立项为 2016 年院级名师空间课堂项目，《普通机床的零件加工》等 20 门课程入选学院信息化课程。这些项目的实施有效促进课程教学信息化改革，促进信息化教学的应用和推广。

5. 充分发挥教学信息化竞赛的促进作用。在 2015 年湖南省首届微课大赛中，学院共有《工程蓝图的折叠方法》等 5 项作品获奖，其中一等奖 1 项、二等奖 1 项和三等奖 3 项；在 2016 年湖南省职业院校信息化教学大赛中，学院推荐的《位图运用》等 4 件参赛作品均获奖，分别获二等奖 1 项和三等奖 3 项；举办了学院第十一届教学比武暨 2015 年微课大赛，14 项作品获奖；举办了学院 2016 年微课大赛，18 项作品获奖；举办了学院首届信息化教学设计大赛，19 项作品获奖，有力地促进了教师信息化教学的设计能力与综合素质的提升。



推荐精品课程

[浏览更多课程 >>](#)



客服电话 400-710-2525 Copyright © 2014 超星集团旗下网站: 超星慕课 管理

图 娄底职业技术学院尔雅网络通识课



图 娄底职业技术学院精品网络课程

《CorelDRAW》名师空间课堂内容导航

课程信息				
主讲人简介	课程简介	实施方案	验收报告	
课程网址	http://www.worlduc.com/SpaceShow/Index.aspx?uid=359903			
课程设计				
课程标准	授课计划	课程导航	内容导航	
课程资源				
授课课件 (共12个)	教学视频 (原创42个)	图文资源1 (校本教材1套)	练习测试1 (在线测试30套)	拓展资源1 (教辅资料44个)
课程标准 (共3个)	案例视频 (原创18个)	图文资源2 (配套教案40个)	练习测试2 (操作试卷11套)	拓展资源2 (典型案例38个)
授课计划 (共8个)	案例视频 (转载50个)	图文资源3 (配套教材80个)	练习测试3 (理论题库11套)	拓展资源3 (相关作品39个)
教学应用				
开设时长	选课人数	作业1	作业2	测试
示范推广				
示范引领 (示范课、讲座)			教研成果 (课题、论文、获奖)	



图 部分立项的省级名师空间



图 2015 年省级首届微课大赛部分获奖作品



图 2016 年省级信息化教学比赛奖项老师合影

6. 充分发挥教学信息化培训的提升作用。近 2 年先后派出朱燕、李春友、夏高彦等 20 多名老师参加各种信息化教学相关内容的培训；在 2015 年 11 月邀请全国著名微课开发专家刘万辉为学院教师做了一场题为《微课开发与教学设计》的专题讲座，讲座内容围绕微课开发思路、微课教学

设计、微课开发技术三个层面展开，重点剖析了开门见山式、情景式、探究式、抛锚式、理实一体式等几种微课教学设计模式的特征，并用实例做了说明和阐述；2016年举办了全院《省级名师空间课堂项目建设经验交流会》，项目负责人分别从建空间、用空间和技术支持三个的不同角度介绍了名师空间课堂项目建设的成果和空间教学的经验。

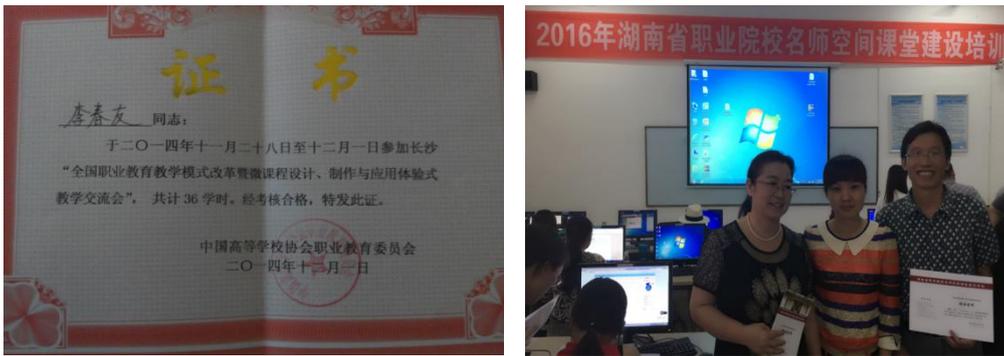


图 教师外派培训



图 专家讲座现场



图 学院“省级名师空间课堂项目建设经验交流会”现场

“互联网+院村合作”，打造服务农村新模式

娄底职业技术学院农林学院采用“互联网+院村合作”模式，既创新了教育教学模式，又推动了农业产业发展。农林学院在“院村合作”示范村——中阳村创建了占地40亩的集“产学研创”于一体的创新创业实践基地，开办了湖南绿一佳农业科技有限公司与金手指特色果树创业园等实体企业，主要种植刺葡萄、果桑、花卉苗木等特色农作物，建立了“中国特色植物网”等农林科普网站，让南方刺葡萄、桑葚、香桂等特色植物及产品推广到全国各地，并通过开通园艺科技咨询热线进行技术推广、科学知识普及，通过线上线下的结合，既传播技术，又联系销路，刘平华、赵光辉、李卫、惠兴灿等80多名农林大学生及创业农民进行创业实践。通过“互联网+院村合作”的模式，该基地将实践教学，实训基地建设，科普教育、科研成果推广与学生创业实践融为一体，又为娄底职院“院村合作”村庄农民及农业创客提供现场教学场所，每年“孵化”的创业农民及农林创客2000人以上，为农业创业教育提供了极大方便。利用这一平台，曾玉华副教授等为代表的农、林专业教师采用独特的“示范村+辐射区”模式指导娄底市周边乡村发展“金手指”葡萄等高效益园艺作物及药材作物达到6000亩以上，累计帮助农民创造效益超过6000万元。



图 《中国教育报》报道“农林创客把论文写在田野里”

畜牧兽医专业探索现代学徒制试点

畜牧兽医专业与湘村高科农业股份有限公司、湖南鑫广安家农牧股份有限公司等企业紧密合作，开展了“三联合”（联合招生招工、联合培养、联合保障）、“三循环”（识岗、协岗、顶岗）的现代学徒制试点。前面 3 个学期是学习季（识岗环节），三分之二的时间在校进行理论教学，三分之一的时间加假期进行体验性实践教学；第 4 个学期是协岗工作季（协岗环节），三分之一的时间在学校学习专业课程，三分之二的时间加假期进行适应性实践教学；最后 1 年是顶岗工作季（顶岗环节），在合作企业完成生产性顶岗实践教学。近三年共有名学徒在湘村高科等企业完成了学徒制培养，绝大部分学徒毕业后进入合作企业就业。



图 娄底职业技术学院宠物诊疗师生工作室

护理专业人文素质课程教材建设实践

针对护理专业人文素质教育课程建设中功能定位把握不准、课程开发迟缓、与专业素质衔接不紧密的矛盾，护理学院成立教材建设领导小组，深入医院、同类学校、出版社进行深度调研，制定实施计划，科学组织实施，不断完善修改，成果得到广泛认可与应用推广。

在教材建设中，重点做到四点结合：

1. **人文素质整合教材建设与国家规划教材建设相结合。**结合学生实际情况和医院岗位能力要求，将人文素质课程资源结合国家规划教材的要求整合，分大类和模块组织教材。交际沟通及职业规划等5门课程整合为《护理职业素养》，政治经济常识及职业道德等5门课程整合为《护理职业敬畏》，文学与艺术类课程等7门课程整合为《护士职业艺术》，岗位对应素质教育整合4门课程为《护理职业防护》。

2. **人文素质教材建设与教改科研相结合。**以校本教材建设为平台，制订制度，鼓励教师开展科研、教研教改，形成成果，反过来指导教研教改。立项课题5个，发表论文近10篇。

3. **人文素质教材建设与校园素质教育活动相结合。**设计培养学生人文素养的活动，让学生在创设的情境中接受人文教育。

4. **人文素质教材建设与教师培训相结合。**积极加强教师培训，将能力建设融入教学和体现在校本教材的建设上，提高老师们的教学综合能力及教材建设能力。

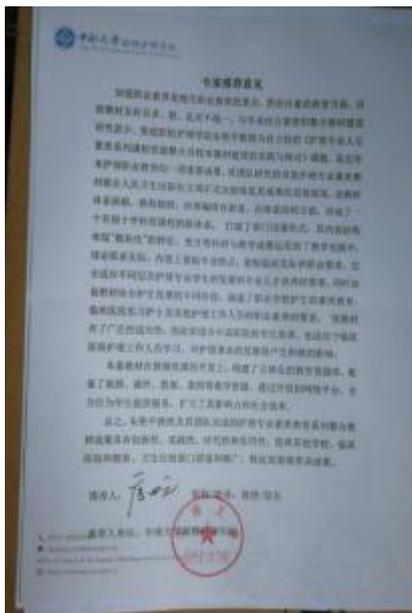


图 国内知名专家对成果的推荐



图 我校出版的素质整合系列教材

创新“三联合三循环”现代学徒制培养模式 全面提升人才培养质量

为突破高职人才培养过程中校企合作不深入、产教融合不紧密的瓶颈，娄底职业技术学院畜牧兽医等专业积极推进现代学徒制试点工作，探索形成了“三联合三循环”的现代学徒制培养模式（见图）。

畜牧兽医试点专业与湘村高科农业股份有限公司等区域内规模企业合作创办“现代学徒制试点班”。

校企联合招生，学生一经录取便签订企、校、生三方协议，取得学生、学徒双重身份。

校企联合培养，校企业共同组织实施人才培养方案，真正实现双主体育人。畜牧兽医专业开展“1.5+0.5+1”学习季与工作季交替、“识岗、跟岗、顶岗”能力进阶的教学组织形式，在学校与企业之间进行工学循环交替培养。

校企联合保障，试点专业校外实践教学严格落实师徒互选、师傅带教和学徒岗位轮训制度。这种校企双主体现代学徒制人才培养模式，实现了师资、实训条件与实践资源的共享，人才培养质量明显提升。学校2018年入选国家第三批现代学徒制试点单位（见图）。



图 畜牧兽医专业现代学徒制试点工作推进会



图 畜牧兽医专业学徒实习

积极发挥专业优势，服务乡村健康扶贫

党的十九大明确把精准脱贫作为决胜全面建成小康社会必须打好的三大攻坚战之一。护理学院党总支以大学生社会实践为平台，在突出学生素质教育和培养社会实践能力的同时，十分注重发挥学院专业优势，结合国家精准扶贫战略，先后在国家级贫困县新化双江村、涟源市紫花村连续开展乡村健康教育扶贫服务。护理学院社会实践活动小分队一行 17 人利用寒暑假开展为期 12 天的健康扶贫活动，发放宣传资料 2000 余份，走访村户 400 多户，组织健康专题讲座 3 场；开展问卷调查参与村民 1228 人，发现患有慢性疾病村民 835 人；为 1136 名村民开展义诊服务（见图），登门义诊服务 36 户，测出高血压患者 382 人，血糖偏高患者 32 人，老年妇科患者 11 人；调研留守儿童 69 人，心理辅导 21 人，学习辅导 54 人，帮助纠正不良生活习惯 31 人，撰写了大量的调查日记和综合性调查报告一篇。中国青年网、中国基层网等媒体对我院社会实践予以报道（见图）。



图 护理学院志愿者在涟源紫花村进行义诊活动



图 新化县田坪镇政府赠送锦旗给护理学院志愿健康扶贫小分队

用技术扛起乡村产业振兴之旗

对接脱贫攻坚与乡村振兴战略，农林工程学院依托院村合作平台建设了“院村合作特色农业创业教学基地”，将专业教学内容整合到创业、生产实践中，将大部分仿真实训转化为田野实践实操。基地面向新型职业农民与大学生开展农林技术现场实践与培训，在田间地头手把手、一对一的对学员们进行技术传授，积极探索“基地+农林创客+学员”的农林技术实践教学新模式，先后有 160 多位农民学员来基地短期培训实践后在家成功创业（见图），30 多名农林类专业大学生在基进行创业实践（见图）。以曾玉华为带头人的专业技术团队积极总结平台创业经验，指导国家级贫困县新化县天门乡等 10 多个村民成功种植猕猴桃 100 余亩，刺葡萄 50 余亩；指导对口帮扶涟源市白马镇建新村种植红心蜜柚 200 亩。



图 基地指导老师对来访问的农民朋友进行现场技术指导



图 2018 届农林大学生创业团队正在对阳光玫瑰葡萄进行电商销售

借力“智造”技术，助力传统农机产业“智能”转型

为助力精准扶贫战略，学院农机智能制造专业群科技创新服务团队对接农机产业数字化、智能化需要，将制造过程智能化和无人化作业作为产业智能化转型重点，通过签订协议、承接项目、共建技术中心、联合培养人才等途径，参与了双峰多家农机企业的创新技术服务并获多项专利，参与创建了湖南农友“湖南省企业科技创新创业团队”、成功申报国家认定的“企业技术中心”；参与湖南金峰机械有限公司“多旋翼遥控飞行植保机研发与推广应用”项目获“市科技进步二等奖”、新产品通过省级成果鉴定、2018年销售190余台（见图）。近10位教师参与娄底市四年工业企业帮扶计划、帮扶企业4家；选派阳教授作为“娄底市科技特派员”支持农机企业发展，多位教师定点对接服务农机企业；为农机企业输送合格人才180余人。在推进传统农机产业向“农机智造”和“智能农机”转型发展上做出积极贡献（见图）。



机电工程学院科技创新服务团队负责人陈育新进合作企业指导精密铸造自动化生产线生产



图 校企合作研发的“多旋翼遥控飞行植保机”

医教协同：课堂教学走进医院

为落实国务院办公厅《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》和教育部《关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，我院积极开展医教协同育人实践试点，将“2+1”传统教学模式转变为“1+1+1”分段教学模式，即一年级在学校完成公共基础理论课及专业基础理论认知学习。二年级进入医院由专职教师与兼职教师（医院技术专家）协同组织临床教学与见习，医院兼职教师讲解真实病例、现场演示、教学查房、专家义诊和讲座，与病人真实接触，学生由实验室模拟操作变为真实病房临床操作与护理，把传统的课堂教学搬进医院，走近床旁。三年级进行跟岗实习。现与娄底市第一人民医院、娄底市妇幼保健院、娄底市中心医院、娄底市中医院深度合作协同育人，共有 176 名护理和助产专业参与医教协同育人试点。

通过协同教育，学生职业认知、临床思维、操作技能及沟通能力显著提高，43 名承担教学工作的医院兼职教师的业务水平明显提升，38 名参与临床实践协同指导的学院专业教师的临床动手能力明显加强，真正实现了医教协同育人，学生专业能力明显增强。



图 娄底市妇幼保健院医教协同助产专业学生床旁学习异位妊娠



图 娄底市妇幼保健院医教协同助产专业学生在产房学习分娩知识

多措并举推进“1+X”证书制度试点

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，学院抢抓“1+X”证书制度试点契机，积极推进试点工作有序开展。

一是建立健全工作机制。学院成立了“1+X”证书制度试点工作组织机构，由党委书记任顾问，校长任组长，相关副校长任副组长，教务处、医学教学部、人事处、学生工作处、资产处、计划财务处、招生就业处等部门负责人为成员，负责统筹规划、指导、协调、监督、评价全校的“1+X”证书制度试点工作。制定了《娄底职业技术学院1+X证书制度试点工作方案》，从参与标准开发、融入专业人才培养、实施高质量培训、探索书证融通、加强研究推广等方面为推进“1+X”证书制度试点工作提供机制保障。

二是强化师资队伍建设。分批分类组织专业教师参加工业机器人操作与运维证书制度宣讲会、培训会、考评员会等各种培训学习，深刻领会工业机器人操作与运维证书推广实施意义、内涵、培训与考评的原则和标准（见图）。

三是着力开发模块化课程。教学团队全面梳理工业机器人操作与运维职业中级和高级技能的知识点、技能点，系统优化课程结构体系，结合工业机器人操作与运维实际进行能力转化，开发工业机器人操作与运维职业能力模块课程。



图 教师参加工业机器人操作与运维证书实施说明会

坚持把“三教”改革作为深化教学改革的重要抓手

为学院坚持把教师、教材、教法改革作为深化教学改革的重要突破口，扎实推进教育教学改革与内涵建设。一是坚持以职业能力提升为重点推进教师改革。建立了岗位工作职责标准、双师教师标准、职称评聘标准，完善了绩效考核办法和教师教学竞赛制度，以职业能力提升为重点的教师发展机制不断完善。二是坚持以教学内容改革为重点推进教材改革。积极开展教材改革，修订了《教材建设与管理办法》等制度，构建校企共建教材机制。三是坚持以课堂质量提升为重点推进教法改革。制订了《关于加强课堂建设提高教学质量的实施办法》等制度，积极推进优质课堂建设。坚持“以学习者为中心”，探索推广了小组合作的协作式、问题导向的探究式、任务驱动的挑战式、与生产过程实时互动的远程式、与专业配套的仿真式、信息检索的项目式等新教法，逐步形成了多媒体同步推进的实体课堂、线上异步多向交流的网络课堂、线上线下结合翻转的混合课堂三元并存“教”的新形态。“六式三元”教法引领推进课堂革命。

“三教”改革的深入开展，人才培养质量与核心竞争力明显增强，在《2019年中国高职高专院校竞争力排行榜》1379所院校中排名第185位。

打造“四位一体”培训体系，全面提升教师执教能力

为提高我校教师教学能力、实践能力、服务能力、创新能力，学校构建形成了“国培、省培、校培、院培”四位一体的师资培训体系。坚持以国培省培为引领，以校本培训为主导，以二级学院培训为主体，形成了教师分类分层培训的全员培训体制机制。2019年组织14人次参与7个项目的国省培训；组织开展了骨干教师、专业课教师、新进教师、辅导员及思政课教师专题培训，共313人有参与培训；各二级学院组织专业教师下企业实践、双师型教师专业技能培训、校外基地培训等各类培训，600多人次参加培训。通过“四位一体”培训体制的实践，教师更新专业知识的自觉明显提升，教师执教能力与社会服务能力明显增强，为我校专业建设与发展提供了良好的师资保障。

应用英语专业实践性教学人才培养模式彰显特色

我校文化传播学院应用英语专业开设于 2004 年，先后与 34 家企业与机构签订了校企合作协议，学生在校期间即可去企业实训实习及兼职。学生毕业后主要就业于英语培训机构、小学及幼儿园，对口就业率达到了 85%，大部分成为了骨干教师，有些自主创业，成为了培训学校校长。

我校应用英语专业根据高职院校学生的基础和用人单位的需求，经过多年的探索与反复实践，构建了一套科学合理、行之有效的实践性课程体系（如图）。



我校应用英语专业实践性教学人才培养模式，坚持校企协同育人理念，校企协同构建起了从专业基础到岗位综合技能实习实训的循序渐进逻辑体系，能有效培育学生专业技能与综合素养，为学生从事小学及幼儿英语教师的职业生涯打下了坚实的基础。

小学期分段育人 真实岗循环进阶

针对养殖企业和宠物诊疗行业人才数量和质量需求变化，娄底职业技术学院畜牧兽医专业不断创新人才培养模式，构建形成了适应畜牧兽医行业特点和技术技能成长规律的“小学期分段育人，真实岗循环进阶”的现代学徒制人才培养模式（见图）。项目试点团队充分发挥校企双主体育人作用，打造双导师交互训教的“小学期”教学组织方式、“真实岗”教学内容与教学场所、“多循环”工学交替与能力递进的现代学徒制培养模式。2020年，校企联合对43名学徒进行的初级、进阶岗位技能考核合格率为100%、优秀率为28%。

1. 小学期：校企共同规划人才培养进程。将原来3年6个学期的人才培养进程修改为8个小学期，其中3个小学期分别为企业岗位培养的学徒初阶、进阶、升阶三个阶段，打破了一年两学期的传统教学安排，在企业学习时间达50周，开展工学交替，做实岗位培养。

2. 真实岗：校企共同开发真实学徒岗位。明晰学徒成长路径：学生→学徒→准员工→员工；确定学徒培养目标岗位：宠物医生、养殖场技术主管、官方兽医共3个；开发真实学徒岗位：宠物医生助理、宠物护理与美容师、养殖场兽医助理、养殖技术员助理、乡村兽医共5个。

3. 多循环：校企共同落实成长进阶标准。根据开发的学徒岗位制定岗位标准，共同开发了学徒初阶、进阶、升阶岗位培养课程标准，并以工作任务为导向确定三个岗位培养阶段能力递进的培养内容及考核标准。

“小学期分段育人 真实岗循环进阶”人才培养模式

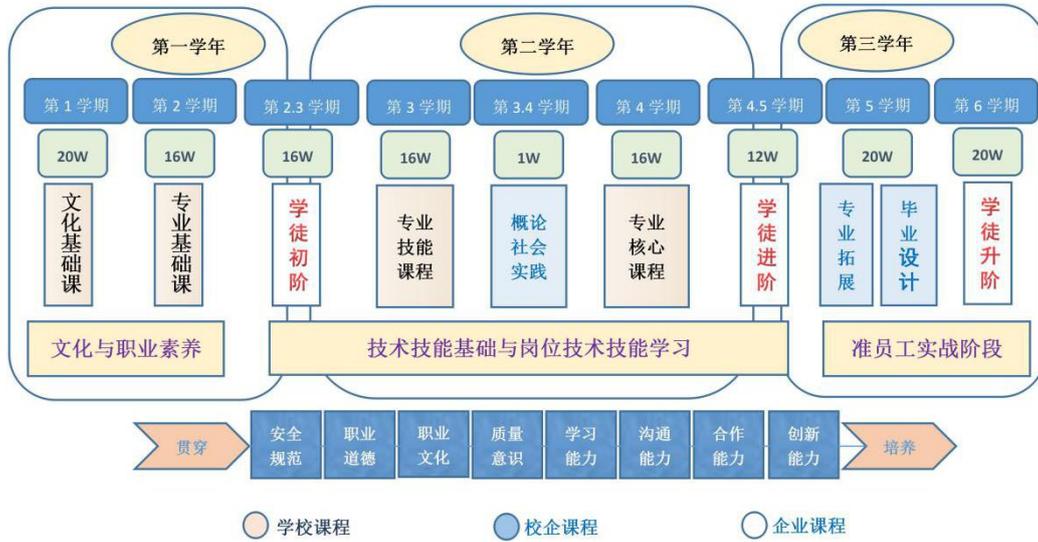


图 “小学期分段育人，真实岗循环进阶” 现代学徒制人才培养模

式

精心设计，促进“1”和“X”有机融合

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，学校积极推进“1+X”证书制度试点工作。目前学校在11个专业中开展了7个证书的试点工作。

一是强化师资队伍建设。分批组织相关职能部门负责人和证书所在5个二级学院的负责人参加了教育部职业技术教育中心研究所举办的试点工作培训会，组织30余名教师分批分类参加各证书制度宣讲会、培训会、考评员会等各种培训学习，深刻领会试点证书推广实施意义、内涵、培训与考评的原则和标准，打造1+X证书制度试点师资团队。

二是完善标准体系。各试点专业将“1”和“X”的有机衔接作为重点任务来抓，全面修订了专业人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准等教学标准，将证书培训内容与要求有机融入课程体系、课程内容及考核评价标准中。

三是改善实践教学条件。为了保证证书试点工作的开展，根据证书培训与考核要求，新增投入386.5万元打造集实训和考证一体的实训场所，试点专业的实验实训条件得的有效提升。

四是实施高质量培训和考证。根据每个证书试点工作方案和实施方案的总体要求，分别制定培训方案和考核方案，对学生有针对性的开展高质量培训和考证（见图）。



图 学生参加 X 证书考证-建筑工程识图的考试



图 学生参加 X 证书考证-宠物护理与美容的考试

创新线上教学模式，确保停课不停学

根据疫情防控期间“停课不停学、教学不断线”的要求，娄底职业技术学院通过转变观念、建立制度、培训师资、完善条件、建设资源、创新应用等方式，系统推进线上教学的稳步进行，做到了线上资源丰富多样，线上教学精彩纷呈，取得了良好成效。

一、立足自身、优中选优，为疫情期间线上教学提供运行保障。在基于已有线上资源和平台的基础上，对比各种线上直播教学平台优劣，确定“钉钉+智慧职教”为主要线上教学平台，利用钉钉的直播功能结合智慧职教强大的教学组织功能，提供了线上教学运行保障。

二、系统推进、有效衔接，为疫情期间线上教学提供机制保障。学校制订了《娄底职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学组织工作方案》，整体对原春季各专业教学计划开设的课程进行了适当调整，选择适合学生自学和线上教学的相关课程，同时分周次不定期进行灵活调整，并兼顾与开学后教学的有效衔接；制订了《线上课程管理办法》，激发教师线上教学的积极性和热情。在实践中形成了教务处、学工处、各二级学院（教学部）、督导组、教师、辅导员、学生等多方联动的新型的教学信息化组织模式（见图）。

三、示范教学，分批上线，为疫情期间线上教学提供师资保障。学校通过采用线上教学经验丰富的老师首批开展线上教学的方式，为信息化基础相对薄弱的老师提供了示范教学模板。通过示范教学和观摩，引领带动进行分批上线教学。

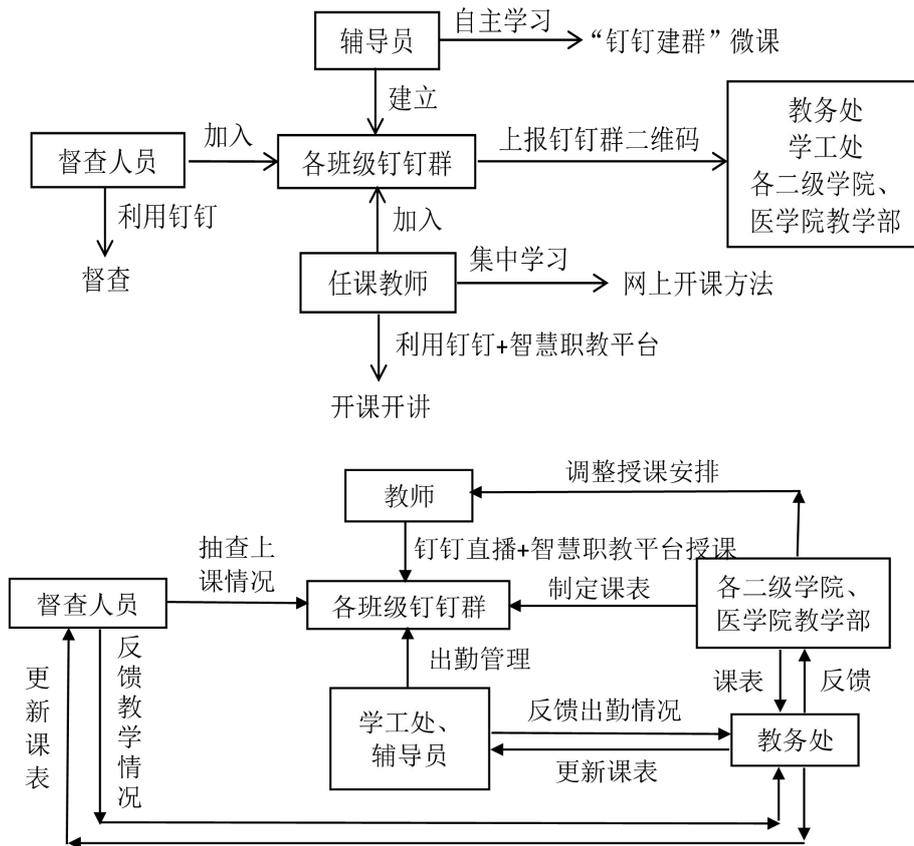


图 娄底职业技术学院网络教学组织流程图

“三教”改革助推现代学徒制高质量发展

娄底职业技术学院畜牧兽医专业在现代学徒制试点中，聚焦教师结构与素质、教学内容与教材、教学方法与手段等存在的制约瓶颈，以问题为导向，扎实开展教师、教材、教法改革，取得了明显成效。

一、谁来教：企业导师+学校导师

与佳和农牧、郴州正大等企业签订合作协议，明确校企双主体育人责任与学徒权益。完善校企互聘共用共管机制，打造一支德技双馨、互聘共用的一流双导师团队，目前入库双导师 79 人，每个学徒都有固定的校内导师和企业导师。

二、教什么：课岗融合+课证融合

课程体系包括企业组织实施的突出岗位技能培养的“课岗融合”企业课程和学校组织实施的为学生报考执业兽医师和“1+X”宠物护理与美容证的“课证融合”学校课程。校企共同开发了基于学徒岗位典型工作任务的初阶、进阶、升阶培养活页式教材，课程内容与职业标准相匹配、考核标准与岗位要求相匹配。

三、如何教：岗位培养+信息化教学

通过导师带教、同事帮带、考核定级等措施对学徒进行全方位的岗位培养（见图），推广基于“平台+直播”的信息化教学手段，校企共同开发专业教学资源库、企业员工内训 APP，通过智慧职教、钉钉等平台以及企业岗位直播间，广泛开展信息化教学。



图 王先坤老师（左）指导李俊（右）做犬子宫切除手术

服务贡献案例

农林实训基地做好科普大文章

我院农林实训基地位于娄底职业技术学院院内，是农林系各专业校内主要实训场所。先后被中国科协、湖南省科协认定为国家级、省级科普教育基地。



图 现代园林植物科普教育实践基地

一是不断创新科普教育活动品牌，已形成“绿色兑换”、“植物与人类生活”、“神奇农机”、“都市果农”、“动物食品安全”等特色活动。

二是注重科普教育信息化建设，被评为 2015 年度全国科普教育基地科普信息化工作优秀基地、2016 年全国科普日特色活动优秀单位。

三是充分发挥实训基地作用，自用科普教育基地平台，创新科普教育方式。请进来、走出去，打造科普教育长效机制，充分利用科普微信、网站进行科普教育。

农科教授科普日助力科普知识进村入户

国家级科普基地——娄底职业技术学院农林实训基地开展了“农科教授系列乡村行”为主题的系列科普活动，该科普活动组织了十余名科技助农专家，分小型农机技术、果树栽培技术、蔬菜栽培技术、畜禽繁殖技术、畜禽疫病防控技术、狂犬病防控知识、家庭农场经营与管理知识、设施园艺技术 8 个项目组，在油溪桥村、中阳村等乡村广泛开展惠农科普宣传(见图)。专家们精心制作了 8 块科普宣传展板，发放了 1600 余本农业科普宣传手册。

通过科普日活动，让农科教授走出校园，走向乡村，与农民交朋友，为农民解决实际问题，真正将论文写在大地上；同时，农科教授们充分利用信息化手段与技术，以中国特色植物网、娄底园林网、“家庭农场摇篮”微信公众号、抖音等为网络教学交流平台，成为了一支常驻乡村的工作队。

“农科教授系列乡村行”科普活动，在农村大力推广科技成果、普及科技知识、提高农民科技素质，依靠科技促进农业增产、农民增收，取得了良好的效果，被评为 2020 年度全国科普日优秀活动。



图 现场宣讲+抖音直播



图 现场讲解果树栽培技术

积极开展职业技能培训，促进外向型企业人才培养

娄底地处湘中，是全省的能源原材料基地，号称湖南的“鲁尔区”。随着经济层级不断提升，陶瓷和农机等产品进出口贸易额已进入全省市州前三，娄底外向型商务人才的需求也越来越大。

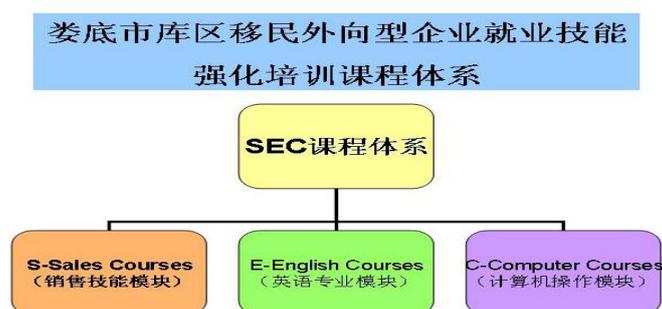


图 SEC 课程体系

通过培养，提高库区移民专业素质，考取单证员、跟单员、报关员、电子商务师等，成为既有专业知识，又能与外商沟通的复合型人才，就业于跨境电商企业、外向型企业或自主创业，成为优秀电商。

该服务项目对于解决娄底市外向型人才紧缺，提高复合型人才培养质量，提高库区移民的高端就业能力，服务地方经济，加速娄底外向型经济发展、提升经济层级均具有重大意义。



图 娄底外向型商务人才培训班

青春是我们的名片，服务是我们的志愿

作为新时代城市主要劳动力的高职大学生们的自我意识不断增强，但在社会环境及大学生自身因素的影响下，一些大学生以自我为中心，道德认知与道德实践脱节，因此，如何提升大学生的思想道德素质是促进大学生全面发展的主要任务。

本着上述思想，我院财经贸易系以大学生志愿组织为平台，构建了“福星老年公寓”大学生社会服务的实践基地，两年来，通过广大志愿者的共同努力，在院领导的大力支持下，志愿者们先后组织志愿服务 26 次，服务总时长 100 多个小时，成为我院志愿者的先锋队伍，也是我院最具朝气，最为自豪的公益品牌。



图 大学生社会服务的实践基地志愿活动

一封来自西藏的感谢信

来自西藏那曲的次成巴旦，是娄底职业技术学院会计学院 2015 级金融 2 班学生。次成巴旦的家乡在西藏那曲巴青县拉西镇一村，村里人文化程度不高，当地主要收入来源是畜牧与挖虫草。次成巴旦看到家乡人不会说汉语，没法走出去看世界，没法获得更多更好的资源，过上更好的生活。从 2016 年开始，利用寒假、暑假在家乡巴青县组织开办培训班、扫盲班，将报名参加培训的小孩、成年人按文化程度分成小学基础班、初中基础班、成人班，教授普及汉语、数学等基础课程。为了提高教学效果，次成巴旦每天都要花大量时间备课，上课一直坚持到开学前一天才返回学校。次成巴旦即使远在娄底，也不忘记家乡那群渴望知识的眼睛，通过建立微信群为远在西藏的孩子教学汉语读写，联系学校 40 多位藏族同学建立了一个名为“诗与远方”的微信群，在群里分享诗歌，交流阅读心得和理想。

得知次成巴旦利用所学知识给百姓普及文化知识，巴青县政府给娄底职院发来了感谢信，信上说：“在他们所开办的培训班、扫盲班以及开展的公益性活动中，受益人数不断增加，普及的人员面越发广泛，现在不仅有小孩，更有成年人员自发接受教育。感谢贵校，培养出那么杰出的人才，用自身微弱的力量为巴青各项事业涌入一股清新源泉……”

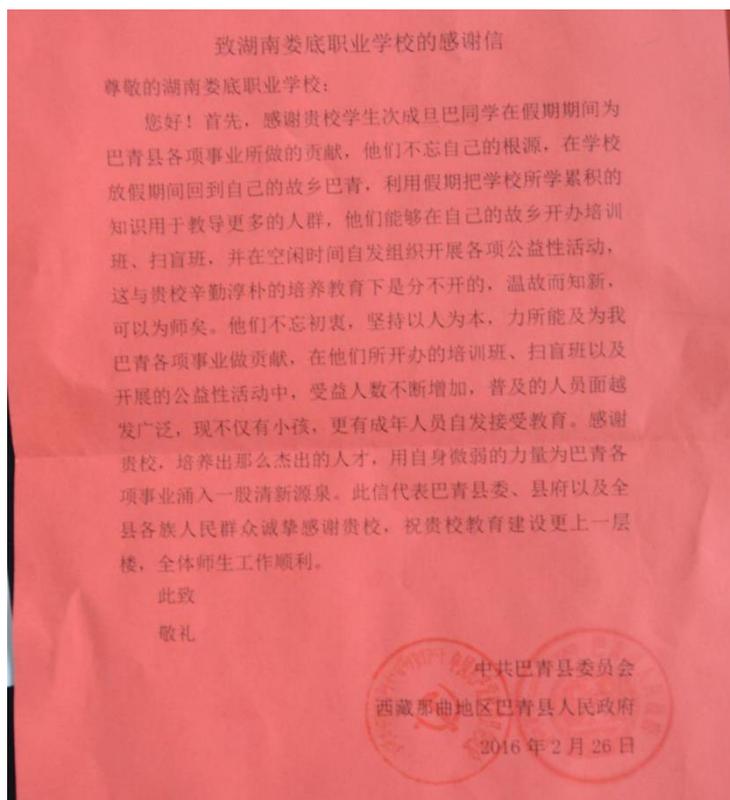


图 来自西藏的感谢信



图 次成巴旦利用假期义务给孩子上课

校企联动研发新技术，助推制造业转型发展

在服务中国制造 2025 的背景下，娄底职业技术学院机电工程学院紧密对接企业“智能制造”需求，与湖南欣龙机床有限公司建立紧密校企合作关系，学校专业教师带领 10 多名在校学生与企业技术骨干组成技术研发团队，参与湖南省重点研发计划项目“万向金属带锯床的研发与推广”（项目编号：2016GK2093），团队历时两年完成了零部件设计、综合性能研究、技术参数编制、产品企业标准编写等工作，2017 年完成样件试制工作。《万向金属带锯床》项目（编号 A453）在中国发明协会第九届国际发明展览会上获得“发明创业奖·项目奖”金奖（证书编号：2501061）。

在参与项目研发过程中，学校充分发挥专业技术人才优势，解决研发过程中的技术难题，协助企业完成产品研发与技术改造，为企业转型升级发展贡献力量，助推了产业向智能化、信息化方向转型发展。教师在实际研发中，将理论知识转化为技术，让技术转化为现实的生产力，提升教师的成就感和研发兴趣。学生通过参与技术研发活动，进一步提高学生对专业知识的敬畏意识与认同意识，激发学生自主学生的热情与能力。



图 获奖证书

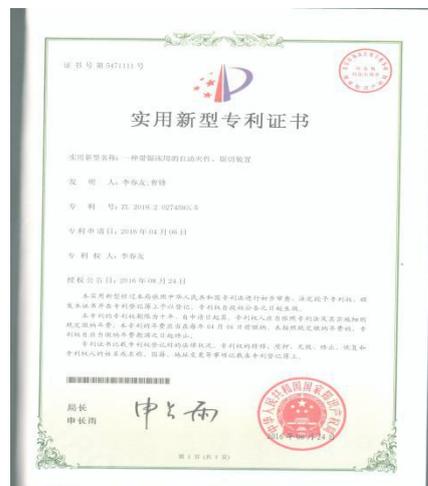


图 实用新型专利证书

娄底职院“四送”活动助推脱贫攻坚

“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮……”2019年5月10日上午，《歌唱祖国》《共筑中国梦》等充满正能量的歌声在涟源市白马镇建新村的田野间、山丘上随风传送，这是我院在对口扶贫村开展“送文化、送医药、送科技、送志愿服务”活动（见图）。

建新村属省级贫困村、武陵山片区区域发展与扶贫攻坚村，总人口1790人，建档立卡贫困户100户，贫困人口341人。2017年，娄底职院积极响应国家号召，发挥职业教育在人才培养、职业技能培训、科技创新、社会服务、专家资源等方面的优势，全力以赴帮助对口扶贫村建新村脱贫致富（见图）。娄底职院选派热爱农村、熟悉农村工作成员组建工作队驻村帮扶，安排全校副处以上领导干部结对帮扶。两年来修建4.5公里村组公路，改造修建6.5公里水渠，实施自来水提升工程，加装114盏太阳能路灯，完成整村美化绿化和亮化工程；大力发展产业，因地制宜制定推介有机农产品、特色种植、特色养殖等15项“脱贫攻坚”产业项目，开发废弃多年的80亩集体园艺场栽种百合，套种苹果柿、黄桃、红心柚，利用各家各户的荒山空地种植红心柚200亩；增加村集体收入和贫困户家庭收入，着力解决“两不愁三保障”问题，于2018年底整村脱贫出列。



图 娄底职业技术学院“送文化下乡·助推脱贫攻坚”快闪文艺演出



图 娄底职业技术学院驻建新村扶贫工作现场办公会

星星点灯——打造湖南留守儿童专业教育服务平台

“星星点灯”项目依托娄底市益星信息咨询有限公司，是致力打造为服务湖南区域内留守儿童专业教育的非营利性公益组织。项目自 2012 年建设以来，紧紧抓住课程资源建设这一核心，针对留守儿童需求开发了身心健康、法制安全、素质拓展、国学启蒙等系列教学课程模块，并将社会各类有益资源链接整合到平台之中，建立了经济、人才、活动、网络、制度、评价“六位一体”的服务平台，为湖南区域内乡镇、社区留守儿童提供科学高效、专业实用的教育服务，解决留守儿童“精神贫困”问题。

项目通过政府购买、企业单位赞助、个人支持、爱心义卖等方式获取资金支持 130 万余元，组织数百名志愿者在湖南区域内开展关爱留守儿童主题教育活动 1000 余场（见图），服务儿童达 10 万人次，“星星点灯”公众号、“一厘米的阳光”抖音号浏览量达上万人次，娄底市民政局授予项目“爱心集体”称号，项目活动得到了湖南都市频道、湖南教育网、娄底综合频道等多家媒体关注报道。项目在第六届“创青春”湖南省青年创新创业大赛中获二等奖，获取奖金及扶持资金 10 万元，在湖南省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中获三等奖。



图 项目在新化上团小学开展志愿服务活动



图 项目在涟源灌溪小学开展志愿服务活动

免费订单：娄底职院探索乡村振兴人才库建设路径

“党的十九大报告指出：“农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重。”“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍。”乡村振兴既是党的十九大作出的重大决策部署，也是满足人民美好生活向往的迫切需要。

娄底职业技术学院作为一所地方高职院校，始终坚持地方高职院校服务地方经济社会发展的办学定位。对接乡村振兴战略，我院认真总结院村合作（2010年与中阳村开展院村合作）办学模式实践经验，发现制约乡村振兴的瓶颈是基层人才匮乏。为解决这一瓶颈问题，经深入调研论证，主动与市委市政府沟通衔接，决定依托我院农村经营管理专业开展全日制村干部培养，探索构建起了“政府主导、学校主体、社区（乡村）联动”的乡村人才库建设机制。入校时学生与娄底市委组织部签订协议，在校期间享受免学费、免教材费、免住宿费、一定生活补助的“三免一补”政策，毕业后按协议定向安排到户籍所在县乡村组担任村干部，为解决当前普遍存在的村党组织带头人从哪里来、怎么育得好、如何用得上、如何留得住的问题做出了创新性探索。2019年，我院录取定向订单培养学生185名，学院与市委组织部组织召开了娄底市村干部定向培养生开班式（见图），并为“娄底职业技术学院农林工程学院村干部定向培养班党支部”授牌（见图）。



图 娄底市村干部定向培养生开班仪式



图 娄底市委组织部副部长谌铁辉为“娄底职业技术学院农林工程学院村干部定向培养班党支部”授牌

娄底职院教师团队在皮带机清扫器技术研发上取得重大成果

谢志勇，系我院机电工程学院骨干专任教师。经多年钻研，带领团队开发了多项实用新型专利和外观设计专利，如多段可调模块式清扫器、全带形自适应清扫器、榫卯式可逆刀片等新材料清扫器、耐磨材料部件。专利产品“多段可调模块式清扫器”（专利号 ZL201820923963.2）属国内外首创（见图），目前在湖南山力泰机电科技有限公司批量生产，该产品被神华黄骅港务责任有限公司、海螺水泥湖南区域、陕煤化益阳电厂、南方水泥等大型企业成批采购、使用，效果良好，获得广泛好评（见图）。

国家能源投资集团黄骅港是世界 500 强，亚洲最大的单物料港口。该港口 2018 年货物吞吐量达 2.1 亿吨，70% 的皮带机清扫器采用的是谢志勇团队产品。该产品替代了港口原来使用的两款美国产品，使用寿命是原来产品的 3-5 倍。目前产品在港口已使用一年半，效果良好，帮港口作业节省了大量人工，大大减少了原料浪费，延长了设备使用寿命，整体提升了设备安全、人员安全，提升了作业环境，运输每吨煤节省成本约 0.11 元。神华黄骅港务有限责任公司领导说：“这个产品非常好，为民族品牌争了光。”



图 实用新型专利证书（专利号 ZL201820923963.2）



图 谢志勇在湖南江华海螺水泥厂检查皮带机清扫器

精准施策，助力乡村振兴

学校依托涉农类专业人才与技术优势，主动将专业建设、课堂教学、人才培养、技术服务与乡村振兴实践有机融合起来，为乡村振兴提供精准服务。一是有针对性地开展文化技术培训。深入院村合作乡村、对口帮扶乡村及娄底深度贫困乡村开展扶贫与乡村振兴政策宣讲、青年农民创新创业、现代农业技术和新型产业技术培训。2020年，为贫困地区群众开展技能培训2035人。二是深入开展技术指导和服务。学校选派专业教师曾玉华为院村合作驻村专职技术指导员，团队成员积极开展技术指导和服务。截至2020年，指导中阳村种植南方优质葡萄200亩、苗木300亩、特色蔬菜250亩；指导国家级贫困县新化县天门乡等10多个村种植猕猴桃100余亩，刺葡萄50余亩；指导涟源市白马镇建新村种植红心蜜柚200亩；免费赠送村民果树苗木超过6000余株。三是积极指导乡村文化建设。学校定期组织开展关爱留守儿童、创业与教育子女关系、民风与民俗等专题讲座和“四送”活动，依托湖湘民俗文化研究院开展民俗文化挖掘与利用，每年编辑出版4期《湖湘民俗文化》，为民俗文化融入乡村文化建设提供理论视角与实现路径。学校乡村振兴人才培养优质校建设被省农村农业厅推荐申报国家级乡村振兴人才培养优质校。

“六字诀”线上服务 助力养殖企业复产

2020年初，各地封城、封村、封路的疫情防控措施，给畜牧养殖企业生产带来困难。面对这种情况，娄底职院畜牧兽医专业教师团队创建了“用、听、问、看、制、督”六字诀线上服务模式，搭建了32个养殖技术服务群，群人数达3400多人，为养殖企业挽回经济损失300余万元。

一是“用”之有道。利用电话、微信、QQ、网站、直播等多种方式，用心、用情、用力着手解决养殖户所遇到的难题。

二是“听”之有心。疫情期间，针对全国各地养殖户发来的求助信息，专业教学团队悉心聆听，记载关键问题，找寻症结点。

三是“问”之有源。根据养殖户提供的信息，站在专业角度设计好问题，逐一询问。主要询问发病畜禽的品种、年龄、发病时间与数量、治疗情况、精神状态等问题（见图）。

四是“看”之有底。了解基本信息后，通过视频指导畜主完成体温、呼吸、脉搏等临床检查。

五是“制”之有方。整理听、问、看获取的数据资料，迅速制订解决方案。遇到疑难杂症难以解决时，就请业内专家网上会诊。

六是“督”之有法。及时督促指导畜主完成实施方案，做好跟踪服务，必要时通过直播点对点演示操作，毫无保留地传送技术真金，真正做到“做中看、看中学，学以致用”。



图 通过“惠农网”平台免费为前来咨询的养殖户排忧解难的部分服务信息



图 给桂花醉香猪做的诊疗方案及跟踪反馈情况的微信聊天记录