

附录 2:

专业人才培养方案制(修)订审核意见表

专业名称	机电一体化技术 (中高职衔接)		专业代码	560301
总课程数	50		总课时数	2796
公共基础课时比例	31.9%		选修课时比例	10.66%
实践课时比例	58.87%		毕业学分	143.5
制 (修) 订 团 队 成 员	姓名	职称	学历/学位	单位
	李权	讲师	大学/学士	娄底职业技术学院
	吴光辉	副教授	大学/本科	娄底职业技术学院
	唐立伟	副教授	大学/学士	娄底职业技术学院
	田延豹	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	刘若桥	工程师	大学/学时	湖南农友集团董事长
	刘永成	工程师	大学/学士	三一重工
制 (修) 订 依 据	1、《高等职业学校机电一体化技术专业教学标准》； 2、教育部于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的相关文件； 3、娄底职业技术学院《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》 4、娄底职业技术学院《2018级专业人才培养方案范式》 5、机电一体化技术中高职衔接试点项目建设方案。			
制 (修) 订 综 述	(从制(修)订主体、思路、特点、制(修)订重点等方面进行综述) 一、目前人才培养方案存在的问题 1、课程设置方面：与教育部的机电一体化专业标准要求的课程体系匹配度不够。 2、课时分配方面：实践课时需进一步提升，以适应技能型人才的培养。 3、专业拓展课设置需考虑信息时代对本专业人才培养的新要求。 二、人才培养目标 本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一			

定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，能够从事机电一体化设备生产与维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作的复合型技术技能人才。

三、人才培养方案修订思路

本次修订工作主要针对人才培养目标中对学生各方面能力要求的具体落实，对标教育部最新机电一体化专业标准中的课程体系，以专业群建设为基础，以技能型人才培养为核心，融合 1+X 证书试点，加大实践教学比例，满足机电一体化专业人才培养的需求。

充分考虑中高职衔接的学生特点，部分专业基础课程在中职阶段已经开设，高职阶段适当缩减课时，调整内容，纵向深入，循序渐进。

四、修订重点

1、课程体系：新增运动控制技术、智能制造系统等相关课程，对标机电一体化专业标准。新增工业机器人实训教学，满足 1+X 证书试点及技能抽测模块需求。

2、课时分配：增加实践课时比例，缩减专业基础课程理论课时，满足技能型人才培养需求的同时，充分考虑中高职衔接学生的特点。

3、拓展课程：在原有拓展课程的基础上新增计算机语言相关课程，掌握人工智能语言，延申专业技能，适应未来交叉学科的时代。

专业 建设 委员 会意 见	<p>已衔接试点要求修订人才培养方案。</p> <p>负责人签字：陈育新 2018年5月16日</p>
二级 学院 审核 意见	<p>同意修订稿初稿，请审核。</p> <p>负责人签字（公章）：陈育新 2018年5月16日</p>
专家 论 证 意 见	<p>专业培养目标、培养规格定位准确，课程体系中互 取衔接紧密、科学，符合专业技术技能成长规律，教学进 程安排合理，教学保障符合学校规定，培养方案格式 规范。建议评审通过。李守才 2018.5.26</p>
教务 处审 核意 见	<p>同意提交教学工作委员会审核。</p> <p>负责人签字（公章）：熊亦洪 2018年5月26日</p>
教学 工作 委员 会意 见	<p>主任签字：熊亦洪 2018年5月30日</p>
学校 意见	<p>签字：熊忠义 2018年6月1日</p>